UGC NET 2021 History Shift Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Topic:- GP_29NOV_A

1) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train	Source	Destination	Distance	Speed	Fair per	Total	Reserved
Number	Station	Station	(km)	(km/h)	person(Rs)	Seats	Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले पृश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./ घं.)	चाल (कि.मी. /घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति स् में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें	
1001	A	Р	1200	130	3000	680	400	
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550	= Kumar Education
1003	С	R	1280	155	2800	650	350	
1004	D	S	1250	130	2900	980	620	ownloaded FREE from KumarEdu.c
1005	E	Т	1180	125	3200	780	520	

Which train has minimum per km cost?

किस ट्रेन में पूर्ति कि.मी. लागत न्यूनतम है ?

[Question ID = 201][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q01]

1. 1001

[Option ID = 801]

2. 1003

[Option ID = 802]

3. 1004

[Option ID = 803]

4. 1005

[Option ID = 804]

Correct Answer :-

• 1001

[Option ID = 801]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow

	Source Station	Destination Station		-	Fair per person(Rs)										
1001	A	P	1200	130	3000	680	400	Downi	oaded	FKEE	trom	Kum	arEdl	I.CO	η
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550								

1003	С	R	1280	155	2800	650	350	ı
1004	D	S	1250	130	2900	980	620	
1005	Ε	T	1180	125	3200	780	520	ı

Kumar Education

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले पृश्तों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतन्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./ घं.)	चाल (कि.मी. /घं.)	किराया (पूतिव्यक्ति रू में)	-	आरक्षित सीटें
1001	A	Р	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	Т	1180	125	3200	780	520

Which train will take maximum time to reach the destination?

कौंन - सी ट्रेन गंतन्य तक पहुँचने में अधिकतम समय लगाएगी ?

[Question ID = 202][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q02]

1. 1001

[Option ID = 805]

2. 1003

[Option ID = 806]

3. 1004

[Option ID = 807]

4. 1005

[Option ID = 808]

Correct Answer :-

• 1001

[Option ID = 805]



Train	Source	Destination	Distance	Speed	Fair per	Total	Reserved
Number	Station	Station	(km)	(km/h)	person(Rs)	Seats	Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले पृश्तों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./ घं.)	चाल (कि.मी. /घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति में)	रू कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	Р	1200	130	3000	680	400



ownloaded FREE from KumarEdu.com

- 1									
	1002	В	Q	1080	160	3600	870	550	
	1003	С	R	1280	155	2800	650	350	Kumar Education
ľ	1004	D	S	1250	130	2900	980	620	
ŀ	1005	E	Т	1180	125	3200	780	520	ownloaded FREE from KumarE

Which train has minimum number of vacant seats?

किस ट्रेन में खाली सीटों की न्यूनतम संख्या है ?

[Question ID = 203][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q03]

1. 1001

[Option ID = 809]

2. 1002

[Option ID = 810]

3. 1003

[Option ID = 811]

4. 1005

[Option ID = 812]

Correct Answer:-

• 1001

[Option ID = 809]

4) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train	Source	Destination	Distance	Speed	Fair per	Total	Reserved
Number	Station	Station	(km)	(km/h)	person(Rs)	Seats	Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	Т	1180	125	3200	780	520

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले पृश्तों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./ घं.)	चाल (कि.मी. /घं.)	किराया (पूतिव्यक्ति रू में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	Р	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	Т	1180	125	3200	780	520

What is the average of the number of vacant seats for all trains?



सभी ट्रेनों में खाली सीट का औसत क्या है ?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Option ID = 813]

2. 304

[Option ID = 814]

3. 306

[Option ID = 815]

4. 308

[Option ID = 816]

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Answer :-

• 302

[Option ID = 813]

5) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train	Source	Destination	Distance	Speed	Fair per	Total	Reserved
Number	Station	Station	(km)	(km/h)	person(Rs)	Seats	Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550
1003	С	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	Τ	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले पृश्तों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./ घं.)	चाल (कि.मी. /घं.)	किसया (पूतिव्यक्ति स में)	कुल सीटें	आरक्षित Education Downloaded FREE from KumarEdu	ı.cor
1001	A	Р	1200	130	3000	680	400	
1002	В	Q	1080	160	3600	870	550	
1003	С	R	1280	155	2800	650	350	
1004	D	S	1250	130	2900	980	620	
1005	E	Т	1180	125	3200	780	520	

What is the time difference between the train which takes the maximum duration and the train which takes the minimum duration?

अधिकतम समय लगानेवाली ट्रेन और न्यूनतम समय लगाने वाली ट्रेन के बीच समय - अंतराल कितना हैं ?

[Question ID = 205][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q05]

1. 2.78

[Option ID = 817]

2. 2.64

[Option ID = 818]

3. 2.86

[Option ID = 819]

4. 2.68

[Option ID = 820]

Correct Answer:-

• 2.78

[Option ID = 817]



1) The name of the MOOC platform developed by IIT Kanpur is

आई आई टी कानपुर द्वारा विकिसत मूक मंच (प्लेटफार्म) का नाम हैं -

[Question ID = 206][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q06]

- 1. SWAYAM/रुवयं [Option ID = 821]
- 2. Causera/কার্মির [Option ID = 822]
- 3. mooKIT/मुकिट (MOOKIT) [Option ID = 823]
- 4. MOOCK/मूक [Option ID = 824]

Correct Answer :-

- SWAYAM/स्वयं [Option ID = 821]
- 2) In the role of a test constructor, how should a teacher proceed?
- A. Prepare test items that match the instructional objectives
- B. List the major course or unit objectives
- C. Prepare a table of specifications
- D. Specify the course or unit content
- E. Discard unrealistic objectives

Choose the correct answer from the options given below

एक परीक्षण निर्माता की भूमिका में, एक शिक्षक किस पुकार आगे बढ़ेगा ?

- A. परीक्षण मदों (आइटम्स) को तैयार करना जो अनुदेशात्मक उद्देश्यों से मेल खाते हों
- B. मुख्य पाठ्यकृम अथवा इकाई उद्देश्यों की सूची बनाना
- C. विशिष्टताओं की सारणी तैयार करना
- D. पाठ्यक्रम अथवा इकाई अंतर्वस्तु का विशेष ब्यौरा देना
- F. अवाञ्चितक उद्देश्यों को हटा देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 207][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q07]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. A, B, C, D, E [Option ID = 825]
- 2. B, E, D, C, A [Option ID = 826]
- 3. C, A, E, D, B [Option ID = 827]
- 4. D, B, E, C, A [Option ID = 828]

Correct Answer:-

- A, B, C, D, E [Option ID = 825]
- 3) Given below are two statements

Statement I: The brain continues to develop throughout childhood and adolescence.

Statement II: The logical and goal-directed actions begin in the sensorimotor period.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - I : बचपन और किशोरावस्था के दौरान मिस्तष्क का विकास होता रहता है

कथन - II : तार्किक और लक्ष्य - निर्दिष्ट कियायों की शुरुआत संवेदी पूरक (सेंसरी मोटर) अविध में होती हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 208][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q08]

- 1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों ਸ਼ਫ਼ੀ हैं [Option ID = 829]
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गतात हैं [Option ID = 830]
- 3. Statement l is correct but Statement ll is incorrect/कथन l सही है, किन्तु कथन ll गतत है [Option ID = 831]
- 4. Statement l is incorrect but Statement ll is correct/কথল l गलत है, किन्तु कथल ll सही है [Option ID = 832]

Correct Answer :-

- Both Statement | and Statement || are correct/ਰਾਪਗ | और || ਰਾਗੇਂ ਲਈ हैਂ [Option |D = 829]
- 4) An undergraduate degree with Honors in a discipline may be awarded if a student completes Education
- A. 14 core papers in that discipline
- B. 2 Ability Enhancement Compulsory Courses





- C. 2 Research paper published in any UGC CARE listed journal
- D. Minimum 2 Skill Enhancement courses
- E. 4 papers each from a list of discipline specific elective and generic elective papers

Choose the correct answer from the options given below:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

किसी विषय में आनर्स के साथ रनातक उपाधि पूदान की जा सकती हैं यदि एक विद्यार्थी पूरा कर करता है :

- A. उस विषय में 14 मुख्य पेपर
- B. 2 योग्यता संवर्धन के अनिवार्य पाठ्यक्रम
- C. यू.जी.सी. के अंतर्गत सूचीबद्ध किसी जर्नल में पूकाशित 2 शोधपत्
- D. न्यूनतम 2 कौशल संवर्धन पाठ्यक्म
- E. विशिष्ट वैकटिपक और सामान्य (जेनरिक) वैकटिपक विषयों की सूची में से पुत्येक विषय के चार पत्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 209][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q09]

- 1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 833]
- 2. A, B, D and E only/ਰੇਕਰ A, B, D और E [Option ID = 834]
- 3. B, C, D and E only/ਰੇਕਰ B, C, D और E [Option ID = 835]
- 4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 836]

Correct Answer :-

• A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 833]

5) Match List I with List II

List I	List II
Govternment of India Projects	Purpose
A. Shodhganga	I. Expert database + Researcher network
B. SWAYAM PRABHA	II. Thesis database
C. Vidwan	III. Online content delivery platform
D. SAKSHAT	IV. DTH educational channel

Choose the correct answer from the options given below:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

umar Education

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

सूची -l	सूची -II
(भारत सरकार परियोजनाएं)	(उद्देश्य)
A. शोधगंगा	l. विशेषज्ञ डाटाबेस + शोधार्थी नेटवर्क
B. स्वयंपूभा	II. शोधपूबंध डाटाबेस
C. विद्धान	III. आनलाइन अंतर्वस्तु सुपुर्दगी मंच (प्लेटफार्म)
D. साक्षात	IV. डी टी एच शेंक्षिक चैनल

नीचे दिए गए विकट्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 210][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q10]

- 1. A II, B IV, C I, D III [Option ID = 837]
- 2. A IV, B I, C III, D II [Option ID = 838]
- 3. A I, B III, C II, D IV [Option ID = 839]
- 4. A III, B II, C IV, D I [Option ID = 840]

Correct Answer :-

- A II, B IV, C I, D III [Option ID = 837]
- 6) The exercise of reviewing the relevant literature is most closely related for which one of the following?

प्रासंगिक साहित्य समीक्षा करने का कार्य निम्नतिखित में से किससे सर्वाधिक निकटतम रूप से संबंधित हैं ?

[Question ID = 211][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q11]

- 1. Formulating research problems/शोध समस्याओं को निर्मित करना [Option ID = 841]
- 2. In drawing a sample for the study/अध्ययन के लिए नमूना आरेखण में [Option ID = 842]
- 3. For analyzing quantitative data/मात्रात्मक दत्त का विष्लेषण करने के लिए [Option ID = 843]
- 4. Generalization of the finding/उपतब्धि का सामान्यीकरण [Option ID = 844]

Correct Answer :-

• Formulating research problems/शोध समस्याओं को निर्मित करना [Option ID = 841]



7) Which among the following is an example of descriptive statistic?

निम्नितियत में से कौन वर्णनात्मक सांख्यिकी का एक उदाहरण है ?

[Question ID = 212][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q12]

- 1. Chi-square/ची स्ववेयर [Option ID = 845]
- 2. Regression/पूतिगमन [Option ID = 846]
- 3. Standard deviation/ਸ਼ਾਰक विचलन [Option ID = 847]
- 4. t-statistic/टी सांख्यिकी [Option ID = 848]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Answer :-

• Chi-square/ची - स्ववेयर [Option ID = 845]

- 8) Which among the following are the source of threat to external validity?
- A. Sample characteristics
- B. Novelty/uniqueness of stimulus
- C. Improper manipulation of I.V.
- D. Lack of motivation on the part of the participants
- E. Reactivity of the assessments

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नितिखत में से कौन बाह्य वैधता के जोखिम के स्रोत हैं ?

- A. पृतिदर्श विशेषताएं
- B. उद्दीपन का अनूठापन / अद्वितीयता
- C. आई. वी. का असंगत जोड़ तोड़
- D. सहभागी के ओर से अभिपुरण की कमी
- E. मूल्यांकन की पृतिक्रियात्मकता

नीचे दिए गए विकट्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 213][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q13]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 849]
- 2. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 850]
- 3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 851]
- 4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 852]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Answer:-

• A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 849]

9) Given below are two statements

Statement I: Sample sizes for qualitative research vary by technique but are generally small.

Statement II: Qualitative research involves non-probability sampling.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - । : गुणात्मक शोध के लिए पूतिदर्श आकार तकनीकी द्वारा भिन्न होते हैं लेकिन सामान्य रूप से लघु हैं

कथन - ।। : गुणात्मक शोध गैर - संभान्यता पूतिदर्श को शामिल करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 214][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q14]

- 1. Both Statement I and Statement II are true/कथन । और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 853]
- 2. Both Statement I and Statement II are false/कथन । और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 854]
- 3. Statement I is true but Statement II is false/कथन । सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 855]
- 4. Statement I is false but Statement II is true/कथन । असत्य हैं, किन्तु कथन II सत्य हैं [Option ID = 856]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन । और II दोनों ऋत्य हैं [Option ID = 853]

10) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Student's t-statistic is a robust statistic.

Reason R: Student's t-statistic can yield accurate analysis of data, even if some of the assumptions of parametric statistics are violated.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : अभिकथन (A) : विद्यार्थी का टी - सांख्यिकी एक पुष्ट सांख्यिकी है कारण (R) : विद्यार्थी का टी - सांख्यिकी प्राचितक सांख्यिकी के पूर्वानुमानों के उल्लंघन किए जाने पर भी दत्त का सटीक विश्लेषण कर सकता हैं Downloaded FREE from KumarEdu.com उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: [Question ID = 215][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q15] 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों ऋत्य हैं और (R), (A) फी মही व्याख्या है [Option ID = 857] 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 858] 3. A is true but R is false/(A) ਸ਼ਨਧ ਫ਼ੈ, ਧਣਾਗੂ (R) अਸ਼ਨਧ ਫ਼ੈ [Option ID = 859] 4. A is false but R is true/(A) अਸ਼ਨਾਧ ਫ਼ੈ, ਧਣਾਰੂ (R) ਸ਼ਨਾਧ ਫ਼ੈ [Option ID = 860] Correct Answer :-• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 857] 11) In communication, a shrug of shoulders indicates संपेषण में, कंधों को उचकाना संकेत हैं : [Question ID = 216][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q16] 1. Responsibility/उत्तरदायित्व [Option ID = 861] 2. Honesty/ईमानदारी [Option ID = 862] 3. Interest/ফবি [Option ID = 863] 4. Indifference/उदाशीनता [Option ID = 864] Correct Answer:-• Responsibility/उत्तरदायित्व [Option ID = 861] 12) Which one of the following is a strategy to overcome communication barriers? निम्नितिरवत में से कौन संपेषण बाधाओं को दूर करने की एक रणनीति हैं ? [Question ID = 217][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q17] 1. Setting of ground rules/आधारिक नियमों को तय करना [Option ID = 865] **<=** | Kumar Education 2. Aggression/आक्रमण [Option ID = 866] 3. Advance technology provision/उन्नत तकनीकी प्रावधान [Option ID = 867] 4. Use of jargon/शब्दजाल का उपयोग [Option ID = 868] Downloaded FREE from KumarEdu.com Correct Answer :- Setting of ground rules/आधारिक नियमों को तय करना [Option ID = 865] 13) The communication between two persons through letters is an instance of: पतों के माध्यम से दो व्यक्तियों के बीच संपेषण किसका उदाहरण है ? [Question ID = 218][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q18] 1. Intrapersonal verbal communication/अन्तः वैयक्तिक शाब्दिक संपेषण [Option ID = 869] 2. Intrapersonal nonverbal communication/अन्तः वैयक्तिक अशाब्द्रिक संपूषण [Option ID = 870] 3. Interpersonal verbal communication/अंतर - वैयक्तिक शाब्दिक संप्रेषण [Option ID = 871] 4. Interpersonal nonverbal communication/अंतर - वैयक्तिक अभाव्यक संपेषण [Option ID = 872] Correct Answer :-• Intrapersonal verbal communication/अन्तः वैयक्तिक शाब्दिक संपूषण [Option ID = 869] 14) Which one of the following is an example of form of New Media? निम्नतिखित में से कौन एक नये युग के मीडिया का एक उदाहरण है ? [Question ID = 219][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q19] 1. Newspapers/समाचार पत् [Option ID = 873] 2. TV/ਟੀ ਕੀ [Option ID = 874] 3. Radio/ইঙিয়া [Option ID = 875] 4. Instagram/इंस्टाग्राम [Option ID = 876] Correct Answer :- Newspapers/शमाचार पत् [Option ID = 873] 15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R Assertion A: In classroom communication, Socratic questioning is one of the effective strategies to promote understanding. Reason R: Feedback through student evaluation of teachers enhances the quality of classroom communication.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

जीचे दो कथान दिए गए हैं : एक अभिकथान (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : अभिकथान (A) : कक्ष संपेषण में, सुकराती पृश्त - विधि समझ को बढ़ाने की पृथावी रणनीतियों में से एक है Kumar Education कारण (R) : शिक्षकों के मूल्यांकन की विधारियों के माध्यम से पृतिपुष्टि कक्ष संपेषण की गुणवता को बढ़ा देती हैं वि FREE from KumarEdu.com उपरोक्त कथानें के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयान कीजिए :

[Question ID = 220][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं [Option ID = 877]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 878]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) सत्य हैं [Option ID = 880]

Correct Answer :
■ Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 877]

16) Given below are two statements

Statement I: At 8.55% rate of simple interest, a certain sum will be doubled in 12 years.

Statement II: In 3 years ₹1000 will become ₹1331 at compound interest rate of 10% per annum.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - I : साधारण ब्याज के 8.55% की दर से, एक निश्चित राशि 12 वर्षों में दोगूनी हो जाएगी

कथन - II : प्रतिवर्ष 10% की चक्रुवृद्धि ब्याज की दर से 1000 रू. तीन वर्षों में 1331 रू. हो जाएगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 221][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q21]

- 1. Both Statement I and Statement II are true/कथन । और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 881]
- 2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 882]
- 3. Statement I is true but Statement II is false/कथन । सत्य हैं, किन्तु कथन II असत्य हैं [Option ID = 883]
- 4. Statement I is false but Statement II is true/कथन । असत्य हैं, किन्तु कथन II सत्य हैं [Option ID = 884]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथल । और II दोनों अल्य हैं [Option ID = 881] Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 17) Which of the following statements are correct?
- A. The sum of three consecutive multiples of 3 is 72. The largest number is 27.
- B. A number when multiplied by 13 is increased by 180. The number is 13.
- C. The average of first 20 multiples of 7 is 73.5.

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नतिखित कथनों पर विचार करें -

- A. 3 के तीन कुमागत अपवर्त्य का योग 72 है सबसे बड़ी संख्या 27 है
- B. एक संख्या में 13 से गुणा करने 180 की वृद्धि हो जाती हैं संख्या 13 है
- C. 7 के पथम 20 के अपवर्त्य का औसत 73.5 है

उपरोक्त कथनों में से कौन सही हैं ?

[Question ID = 222][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q22]

- 1. A and B only/ক্রবল A और B [Option ID = 885]
- 2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 886]
- 3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 887]
- 4. A only/केवल A [Option ID = 888]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 885]
- 18) When a sum of money was distributed to 12 boys instead of 16 boys, each boy got ₹40 more. What was the sum?

⟨≡ | Kumar Education

जब रुपये की एक राशि को 16 लड़कों के बजाय 12 लड़कों में बांटा गया तो, पूत्येक लड़का 40 रू. अधिक पाया वह राशि क्या थी ?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

[Question ID = 223][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q23]

[Option ID = 889] 2. 1920 [Option ID = 890] 3. 480 [Option ID = 891] 4. 840 [Option ID = 892]	Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com
Correct Answer :- • 1290 [Option ID = 889]	
19) The ages of Lokendra and Dharmendra are in the ratio 6:5 and th of their ages after 4 years?	e sum of their ages is 44 years. What will be the ratio
लोकेन्द्र और धर्मेंद्र की आयु में 6:5 का अनुपात है और उनकी आयु का योग 44 वर्ष हैं 4 वर्ष	र्त्र बाद उनकी उम्रू का अनुपात क्या होगा ?
[Question ID = 224][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q24]	
[Option ID = 893] 2. 7:8	
[Option ID = 894] 3. 7:6	
[Option ID = 895]	
4. 9:7 [Option ID = 896]	
Correct Answer :- • 8:7	
[Option ID = 893]	Kumar Education
20) In the series 9, 18, 36, what will be 12 th term?	Downloaded FREE from KumarEdu.com
9, 18, 36 की श्रेणी में 12 वां पद क्या होगा ?	
[Question ID = 225][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q25] 1. 18556	
[Option ID = 897] 2. 18652	
[Option ID = 898] 3. 18232	
[Option ID = 899] 4. 18432	
[Option ID = 900]	
Correct Answer :- • 18556	
[Option ID = 897]	
21) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A an	nd the other is labelled as Reason R
Assertion A: Denotation cannot be used to define words that have an	empty extension
Reason R: Although connotation determines denotation, denotation do	
In light of the above statements, choose the most appropriate answer	from the options given below
नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके का	ारण (Reason R) के रूप में :
अभिकथन (A) : मुख्यार्थ का उपयोग ऐसे शन्दों को परिभाषित करने में नहीं किया जा सकत	
कारण (R) : यद्यपि संपृक्तार्थ मुख्यार्थ का निर्धारण करता है, मुख्यार्थ संपृक्तार्थ का निर्धारण	प नहीं करता Kumar Education
उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :	Downloaded FREE from KumarEdu.com
[Question ID = 226][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q26]	

1. 1290

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) ਹोਗोਂ ਸਫੀ ਫੈਂ और (R), (A) ਹੀ ਸਫੀ ਕਾਸ਼ਕਾ है [Option ID = 901] 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 902] 3. A is correct but R is not correct/(A) ਸ਼ਰੀ है ਪਣਾਰੁ (R) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ हੈ [Option ID = 903] **Kumar Education** 4. A is not correct but **R** is correct/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ है ਧਣਾਗ੍ਰ (R) ਸ਼ਰੀ हੈ [Option ID = 904] Correct Answer :- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों সৱী हैं और (R), (A) की সৱী ল্যাহ্ব্যা है [Option ID = 901] 22) Identify the fallacy committed in the argument All cats are animals. All dogs are animals. Therefore, all dogs are cats. इस तर्क वाक्य में कौन सा दोष हैं ? सभी बिटिलयाँ जानवर हैं सभी कूत्ते जानवर हैं 🕹 सभी कुत्तें बिटिलयाँ हैं [Question ID = 227][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q27] 1. Fallacy of Four Terms/चार पदों वाला दोष [Option ID = 905] 2. Fallacy of the Undistributed Middle Term/अवितारित मध्य पद वाला दोष [Option ID = 906] 3. Fallacy of the Exclusive Premises/विशिष्ट आधारवाक्यों वाला द्रोष [Option ID = 907] 4. Existential Fallacy/अश्तित्वपरक दोष [Option ID = 908] Correct Answer :- Fallacy of Four Terms/चार पदों वाला दोष [Option ID = 905] 23) Identify the fallacy committed in the following argument: "American Indians are disappearing. That man is an American Indian. **⟨≡** | Kumar Education Therefore, that man is disappearing." Downloaded FREE from KumarEdu.com निम्नितिखत तर्कवाक्य में दोष को पहचानिए: "अमेरिकी भारतीय विलोपी हो रहे हैं; वह न्यक्ति एक अमेरिकी भारतीय हैं; इसलिए वह न्यक्ति विलोपी हो रहा है " [Question ID = 228][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q28] 1. Fallacy of Composition/संहति - दोष [Option ID = 909] 2. Fallacy of Division/विभक्ति - दोष [Option ID = 910] 3. Fallacy of Accident/उपाधि - दोष [Option ID = 911] 4. Fallacy of Converse Accident/उपाधि - व्यत्यय - दोष [Option ID = 912] Correct Answer :-• Fallacy of Composition/संहति - दोष [Option ID = 909] 24) The condition that there should be an absence of contradiction in the relation of the objects denoted in the combination of words, for the sentence to be significant is known as which one of the following? वावय के सार्थक होने के लिए ऐसी शर्त जिसमें शब्दों के युग्म में निर्दिष्ट वस्तुओं के संबंध में विरोधाभास का अभाव हो, निम्नलिखित किस रूप में जाना जाता है ? [Question ID = 229][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q29] 1. Ākārksā/आकांशा [Option ID = 913] 2. Yogyatā/योग्यता [Option ID = 914] 3. Sannidhi/মিন্নিটি [Option ID = 915] 4. Tātparya/तात्पर्य [Option ID = 916] Correct Answer :- Ākārkṣā/आकांक्षा [Option ID = 913] 25) Given below are two statements Statement I: A vyapti between two terms of equal extension is called Samavyapti. Statement II: The relation between fire and smoke is that of Samavyapti, **Kumar Education** In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - I : समान विस्तार के दो पदों के बीच व्याप्ति को संव्याप्ति कहा जाता है

कथन - 11 : आग और धुएँ के बीच संबंध संव्याप्ति है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :



[Question ID = 230][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q30]

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 917]
- 2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 918]
- 3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य हैं, किन्तु कथन II असत्य हैं [Option ID = 919]
- 4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य हैं, किन्तु कथन II सत्य हैं [Option ID = 920]

• Both Statement I and Statement II are true/कथन । और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 917]

26) The World Wide Web (www) is

वर्ल्ड वाइड वेब (डब्ल्यु डब्ल्यु डब्ल्यु) है:

[Question ID = 231][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q31]

- 1. A massive network of networks which are made up of various computers/नेटवर्कों का एक अतिविशाल नेटवर्क जो कि अनेक कंप्यूटरों से बना हुआ है [Option ID = 921]
- 2. The Internet makes use of TCP/IP protocol/इंटरनेट टी शी पी / आई पी प्रोटोकॉल का उपयोग करता है [Option ID = 922]
- 3. A company which allows a user to connect to the Internet/कंपजी जो पूरोक्ता को इंटरनेट से जुड़ने की इजाज़त देता हैं [Option ID = 923]
- 4. A collection of multimedia web pages and other documents which are stored on websites/मल्टीमीडिया वेब पेजों और अन्य दूसरे दस्तावेजों का संगृह जो कि वेबसाइट पर भण्डारित (स्टोरड) किए गये हैं [Option ID = 924]

Correct Answer :-

• A massive network of networks which are made up of various computers/नेटवर्कों का एक अतिविशाल नेटवर्क जो कि अनेक कंप्यूटरों से बना हुआ है [Option ID = 921]

27) Hypertext Transfer Protocol (HTTP) is

हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल (एचटीटीपी) हैं:

[Question ID = 232][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q32]

- 1. Transfering file from one computer to another/एक कंप्यूटर से दूसरे में फाइत का स्थानांतरण करना [Option ID = 925]
- 2. A text-based protocol used when sending emails/ईमेल भेजते समय टेक्स्ट आधारित प्रोटोकाल का उपयोग करता हैं। [Option ID = 926]
- 3. Protocol used to find an IP address/आई. पी. एड्रेस प्राप्त करने में प्रोटोकॉल का उपयोग करता है [Option ID = 927] 4. Fetching an HTML document from a web server/एक वेबसर्वर से एव दी एम एल दस्तावेज को निकालना [Option ID = 928]

Correct Answer :-

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Transfering file from one computer to another/एक कंप्यूटर से दूसरे में फाइल का स्थानांतरण करना [Option ID = 925]

28) Given below are two statements regarding phishing.

Statement I: It is a program code that can replicate itself with the intention of deleting files.

Statement II: It can be filtered but at the Internet Service Provider's (ISP) level.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

फिसिंग के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - l : यह एक पोगाम कोड़ हैं जो फाइलों को हटाने के उद्देश्य से अपनी अनुकृति तैयार कर सकता है

कथन - II : यह इंटरनेट सेवा पूदाता के स्तर पर फ़िल्टर किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 233][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q33]

- 1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 929]
- 2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 930]
- 3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य हैं, किन्तु कथन II असत्य हैं [Option ID = 931]
- 4. Statement I is false but Statement II is true/কথল I असत्य हैं, किन्तु कथन II सत्य हैं [Option ID = 932]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन । और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 929]

29) Which of the following statements regarding Intranets are correct?

- A. The Intranet can be accessed from anywhere by anyone
- B. The Intranet has public access
- C. They are more secure than internet
- D. In Intranet, it is possible to control external links

Choose the correct answer from the options given below:

Downloaded FREE from KumarEdu.com



इंटरनेट के संबंध में निम्नलिखित कथन दिये गये हैं, सही कथन को चुनें :

- A. इंटरनेट का उपयोग किसी के द्वारा कही से भी किया जा सकता है
- B. इंटरनेट का सार्वजनिक उपयोग होता है
- C. वे इंटरनेट की अपेक्षा अधिक सुरक्षित हैं



नीचे दिए गए विकट्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 234][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q34]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 933]
- 2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 934]
- 3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 935]
- 4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 936]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 933]

30) Match List I with List II

List I	List II
Name of Memory Size	Number of bits
A. MB (Megabyte)	I. 2 ³⁰
B. GB (Gigabyte)	II. 2 ⁵⁰
C. TB (Terabyte)	III. 2 ²⁰
D. PB (Petabyte)	IV. 2 ⁴⁰

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

सूची -ll
I. 2 ³⁰
II. 2 ⁵⁰
III. 2 ²⁰
IV. 2 ⁴⁰

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 235][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q35]

- 1. A II, B III, C I, D IV [Option ID = 937]
- 2. A III, B I, C IV, D II [Option ID = 938]
- 3. A III, B II, C I, D IV [Option ID = 939]
- 4. A II, B I, C III, D IV [Option ID = 940]

Correct Answer :-

• A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 937]

31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The in-situ passive soil remediation process is the easiest to implement and the least expensive

Reason R: It relies upon several natural processes to destroy the contaminants

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्व - स्थाने निष्क्रिय मुदा उपचार पूक्रिया को अपनाना सबसे आसान और सबसे कम खर्चीता है

कारण (R) : यह सिमाशूणों को समाप्त करने की विभिन्न प्राकृतिक प्रिकृया पर निर्भर है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 236][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q36]

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 941]
- 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 942]
- 3. A is correct but R is not correct/(A) ਸ਼ਰੀ है ਪਣਾਗੁ (R) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ हੈ [Option ID = 943]
- 4. A is not correct but R is correct/(A) ਸ਼ਫ਼ੀ ਗਫ਼ੀਂ ਫ਼ੈ ਧਣਾਜੁ (R) ਸ਼ਫ਼ੀ ਫ਼ੈ [Option ID = 944]



Correct Answer :-

Downloaded FREE from KumarEdu.com

● Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 941]

- 32) Dewatering of sewage sludge can be achieved by
- A. Gravity thickening
- B. Mechanical stirring
- C. Osmosis
- D. Floatation
- E. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

जल - मल के कीचड़ को सुखाने का कार्य किसके द्वारा किया जा सकता है ?

- A. गुरुत्व विचारण
- B. यांत्रिक विलोड़क
- C. परासरण
- D. प्लवन
- E. छानबीन (स्क्रीनिंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 237][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q37]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 945]
- 2. B, C and E only/कंवल B, C और E [Option ID = 946]
- 3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 947]
- 4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 948]

Correct Answer :-

• A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 945]

33) Match List I with List II

List I	List II
Acts	Year of Inception
A. Water Prevention and Control Act	I. 1986
B. Air Prevention and Control Act	II. 1974
C. Environment Protection Act	III. 1987
D. The Factories Amendment Act	IV. 1981
Channa tha annual annual form tha	antina mina hala

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

सूची -l	सूची -॥
(अधिनियम)	(प्रारंभ का वर्ष)
A. जल निवारण और नियंत्रण अधिनियम	l. 1986
B. वायु निवारण और नियंत्रण अधिनियम	II. 1974
C. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	III. 1987
D. फैंवटरी संशोधन अधिनियम	IV. 1981

नीचे दिए गए विकटपों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 238][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q38]

- 1. A II, B IV, C III, D I [Option ID = 949]
- 2. A II, B IV, C I, D III [Option ID = 950]
- 3. A IV, B III, C I, D II [Option ID = 951]
- 4. A III, B I, C II, D IV [Option ID = 952]

Correct Answer :-

• A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 949]

34) Which one of the following isotopes of Uranium is fissile material and can be used for nuclear reactions?

निम्नतिखित में से कौन सा एक युरेनियम का आइसोटोप विखंड्य पदार्थ हैं और नाभिकीय अभिक्रिया के लिए पूयुक्त किया जा सकता हैं :

[Question ID = 239][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q39]

- 1. U-234/U-234 [Option ID = 953]
- 2. U-235/U-235 [Option ID = 954]
- 3. U-236/U-236 [Option ID = 955]
- 4. U-238/U-238 [Option ID = 956]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Answer:-

• U-234/U-234 [Option ID = 953]

35) Rain is termed as acid rain when its pH value is वर्षा को अम्लीय वर्षा के रूप में जाना जाता है जब इसका pH मूल्य हो :



Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 240][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q40]

- 1. 1-3/1 3 [Option ID = 957]
- 2. Less than 5.6/5.6 ਕੇ ਰਸ [Option ID = 958]
- 3. 5.6-7.0/5.6 7.0 [Option ID = 959]
- 4. More than 7/7 ਦੇ अधिक [Option ID = 960]

Correct Answer :-

- 1-3/1 3 [Option ID = 957]
- 36) Who chaired the first committee constituted by Government of India on Women's education after independence?

स्वतंतृता के बाद महिलाओं की शिक्षा पर भारत सरकार द्वारा गठित पृथम समिति की अध्यक्षता किसने की ?

[Question ID = 241][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q41]

- 1. Dr. Radhakrishnan/রা. হাঘাকৃষ্ণান [Option ID = 961]
- 2. Dr. Durga bai Deshmukh/डा. दुर्गाबाई देशमुख [Option ID = 962]
- 3. Hansa Mehta/हंशा मेहता [Option ID = 963]
- 4. Kamala Chaudhary/कमला चौधरी [Option ID = 964]

Correct Answer :-

- Dr. Radhakrishnan/ভা. রাধাকুআন [Option ID = 961]
- 37) Disruptive technologies in education mean

शिक्षा में विघटनकारी तकनीकों का अभिपाय है:

[Question ID = 242][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q42]

- 1. New technologies that completely change the way things are done in education/নথা নকনীক তিয়ন গ্ৰীপ্ৰাণিক দুক্তিয়া কी বীনা কो पूर्णतया बदल दिया है [Option ID = 965]
- 2. Prevention of technology in education/शिक्षा में तकनीक की रोकथाम [Option ID = 966]
- 3. Use of Artificial Intelligence/कृत्रिम बुद्धि का उपयोग [Option ID = 967]
- 4. Obsolete technology/अपूचलित तकनीक [Option ID = 968]



Correct Answer :-

Correct Answer :
— Downloaded FREE from KumarEdu com

• New technologies that completely change the way things are done in education/লথা নকলীক তীয়লি গুঞ্জাणিক पৃক্তিয়া কী বাঁতা কুৰ্णনেয়া ৰৱল दिया है [Option ID = 9651

38) Given below are two statements

Statement I: "The improvement of Secondary Education was an essential foundation for the improvement of Secondary Education", was the view held by the Calcutta University Commission

Statement II: The Calcutta University Commission recommended the use of mother tongue in the intermediate colleges for teaching all the subjects

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - l : "माध्यमिक शिक्षा में सुधार माध्यमिक शिक्षा में सुधार के लिए अतिमहत्त्वपूर्ण आधार था" यह विचार कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का था

कथन - 11 : कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग ने सभी विषयों को पढ़ाने के लिए इंटरमीडिएट कॉलेजों में मात्रभाषा के उपयोग की अनुशंसा किया

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 243][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q43]

- 1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों ਸ਼ਫ਼ੀ हैं [Option ID = 969]
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect/ਰਾথਰ I और II ਫ਼ੀਗੀਂ गता हैਂ [Option ID = 970]
- 3. Statement l is correct but Statement ll is incorrect/कथन l सही है, किन्तु कथन ll गतत है [Option ID = 971]
- 4. Statement l is incorrect but Statement ll is correct/কথল l गलत है, किन्तू कथल ll सही है [Option ID = 972]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 969]
- 39) The presence of which of the following points poses challenge for higher education system as per NEP-2020?
- A. Large affiliating universities
- B. Ineffective regulatory system
- C. Limited teacher and institutional autonomy

D. Emphasis on research



Downloaded FREE from KumarEdu.com

E. Efficient merit based career management and progression of faculty members

Choose the correct answer from the options given below:



नयी शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार उच्च शिक्षा में विद्यमान चुनौतियाँ किन निम्नतिखत बिंदुऔं में पूस्तुत होती हैं : FREE from KumarEdu.com

- A. वृहत संबद्धि विश्वविद्यालय
- B. अपुभावी विनियामक व्यवस्था
- C. सीमित शिक्षक और संस्थानिक स्वायत्तता
- D. शोध पाउ बल
- E. दक्ष योग्यता आधारित कैरियर पुबंधन और फैंकल्टी सदस्यों की बढ़त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 244][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q44]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 973]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 974]
- 3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 975]
- 4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 976]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 973]

40) Match List I with List II

List I	List II
Schools of Philosophy	Propounders
A. Samkhya	I. Gautam
B. Nyaya	II. Kanada
C. Vaisheshika	III. Kapila
D. Purvamimansa	IV. Jamni

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए:

सूची -l	सूची -॥
(दर्शन के विचार संपूदाय)	(पूतिपादक)
A. साँख्य	1. गौतम
B. ज्याय	॥. कणाद
C. वैशेषिक	III. कपित
D. पूर्व मीमांसा	IV. जैमिनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 245][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q45]

- 1. A I, B III, C IV, D II [Option ID = 977]
- 2. A II, B I, C IV, D III [Option ID = 978]
- 3. A III, B I, C II, D IV [Option ID = 979]
- 4. A IV, B III, C II, D I [Option ID = 980]

Correct Answer :-

• A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 977]

Topic:- GP_29NOV_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18th century and scientific advances in the 19th century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953,



Downloaded FREE from KumarEdu.com

James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्यायों के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का हढ़ विश्वास धार्मिक गूंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा हैं और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा हैं 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा पूयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डेन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतित में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ट्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भम की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञानं के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसेम्स वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मिक्सवर्यों(फूटपलाई) पर किए गये पूयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूविलयस में अवस्थित क्रोमोसोम्स जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फूटपलाई कही जाने वाली पूथम जीवित जिव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचितूण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में वैवटीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फूंसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डितनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार पूाप्त किया पूत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीविवज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए पूमुख वैज्ञानिक में मानव के न्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का पूति पादन किया

What is the meaning of 'empirical evidence'?

'अनुभवजन्य साक्ष्य' का आशय वया है ?



Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 246][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q46]

1. based on observation and capable of being verified/अवलोकन के आधार पर और सत्यापित होने लायक

[Option ID = 981]

2. based on received knowledge/गूहण किए गये ज्ञान पर आधारित

[Option ID = 982]

3. based on knowledge from historical empires/एँतिहासिक साम्राज्यों के ज्ञान पर आधारित

[Option ID = 983]

4. based on mythology and folklore/पौराणिक कथा और लोक कथा पर आधारित

[Option ID = 984]

Correct Answer:-

• based on observation and capable of being verified/अवलोकन के आधार पर और सत्यापित होने लायक

[Option ID = 981]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18th century and scientific advances in the 19th century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.



Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्यायों के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का हढ़ विश्वास धार्मिक गूंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डेन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतित में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ट्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भम की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञानं के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसेम्स वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मिक्सवर्यों(फूटपलाई) पर किए गये पूयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूविलयस में अवस्थित क्रोमोसोम्स जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फूटपलाई कही जाने वाली पूथम जीवित जिव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचितूण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में वैवटीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फूंसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डितनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार पूाप्त किया पूत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीविवज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए पूमुख वैज्ञानिक में मानव के न्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का पूति पादन किया

According to the author, what were the initial sources of information for understanding the beginning of life?

लेखक के अनुसार, जीवन की शुरुआत को समझाने के लिए जानकारी के पूरांभिक स्रोत क्या थे ?

[Question ID = 247][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q47]

1. Scientific discoveries/वैज्ञानिक खोजें

[Option ID = 985]

2. Folk knowledge and scriptures/तोक का ज्ञान और धर्मगृंथ

[Option ID = 986]

3. Imaginative literature/कल्पनिक साहित्य

[Option ID = 987]

4. Discoveries of Mendel and Darwin/मेण्डल और डार्विन की खोजें

[Option ID = 988]

Correct Answer :-

• Scientific discoveries/वैज्ञानिक खोजें

[Option ID = 985]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18th century and scientific advances in the 19th century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.



नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

Downloaded FREE from KumarEdu.com

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्यायों के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का हढ़ विश्वास धार्मिक गूंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा हैं और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा हैं 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा पूयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डेन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतित में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए। इसके साथही चार्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्धव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्धम की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञानं के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम्स वाली कोशिकाओं के अधितत्व और संख्वा की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मिक्सवर्यों(फूटपलाई) पर किए गये पूयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूविलयस में अवस्थित क्रोमोसोम्स जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फूटपलाई कहीं जाने वाली पूथम जीवित जिव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचितूण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में वैवटीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फूंसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डिलों की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार पूाप्त किया पूत्रेक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीविवज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए पूमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का पूति पादन किया

What is the theme of this passage?

इस गद्यांश का मूल-विषय क्या है ?

[Question ID = 248][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q48]

1. Origin and mechanics of life/उद्भव और जीवन की यांत्रिकी

[Option ID = 989]

2. Scientific knowledge from ancient times/प्राचीन समय के वैज्ञानिक ज्ञान

[Option ID = 990]

3. Structure of cell/कोशिका की संख्वना

[Option ID = 991]

4. Belief versus science/आस्था बनाम विज्ञान

[Option ID = 992]

Correct Answer :-

Origin and mechanics of life/उद्भव और जीवन की यांत्रिकी
 [Option ID = 989]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

4) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18th century and scientific advances in the 19th century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्यायों के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का हढ़ विश्वास धार्मिक गूंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा हैं और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा हैं 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परस्वने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डेन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतित में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ट्स डार्विन के प्रकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भम की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विद्याल के लिए एक समा स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम्स वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मिक्खयों(फूटफ्लाई) पर किए गये पूयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूविलयस में अवस्थित क्रोमोसोम्स जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रुप से फूटपलाई कही जाने वाली पूथम जीवित जिव थी जिसका अनुवांशिक रुप से मानचितूण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रुप में बैक्टीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉट्सन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डिलनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार पूप्त किया पूत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए पूमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का पुति पादन किया

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Whose scientific contributions inaugurated the science of genetics?

किसके वैज्ञानिक योगदानों ने अनुवांशिकी विज्ञान का शुभारंभ किया ?

[Question ID = 249][Question Description = S2_qSNz_PG_GP26_Q49]

1. Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 993]

2. Gregor Mendel/ग्रेगर मेण्डल

[Option ID = 994]

3. Gregor Mendel and Charles Darwin/गृगर मेण्डल और चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 995]

4. James Watson and Francis Crick/जेम्स वाटसन और फूांसिस क्रिक

[Option ID = 996]

Correct Answer :-

• Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 993]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18th century and scientific advances in the 19th century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्यायों के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक गूंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा हैं और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा हैं 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा पूयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परस्वने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डेन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतित में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ट्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भम की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञानं के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम्स वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संख्वा की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मिक्खयों(फूटपलाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूविलयस में अवस्थित क्रोमोसोम्स जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फूटपलाई कहीं जाने वाली प्रथम जीवित जिव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानवित्रण किया गया 1944 में, औरखाल एबोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फूंसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डितनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया पुत्रेक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए पुमुख वैज्ञानिक में मानव के न्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का पुति पादन किया

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

जीवन व	ठे यांत्रिकी की स्पष्ट तस्वीर बनाने में सूक्ष्म जीवविज्ञानियों	किससे सहायता प्राप्त हुई ?	
_	tion ID = 250][Question Description = S2_qS vledge from myths/भिथकों से प्रप्त ज्ञान	PG_GP26_Q50]	
	ion ID = 997] ntives like Nobel Prize/नोबेत पुरस्कार जैसे प्रेरक		
	ion ID = 998] ence based discoveries/साक्ष्य आधारित खोजें		
	ion ID = 999] nical limitations/तकनिकी सीमाएं		
[Opt	ion ID = 1000]		
	t Answer :- vledge from myths/मिथकों से प्राप्त ज्ञान		
[Opt	ion ID = 997]		
Topic:	- History_Set1_sh1_A		
1) 7	Which of the following chaleolithic sites i	ocated in Rajasthan?	
(1) Songaon	(2) Eran	
(3) Chandoli	(4) Ganeshwar	
इनमें	से ताम्रपाषाण युग का कौन सा स्थल राजस्थान में स्थित	·	ar Education
(1)	सोनगाँव	Downloaded F 2)	REE from KumarEdu.co
(3)	चन्दोली	4) गणेश्वर	
[Quest 1. 1 [O _I 2. 2 [O _I 3. 3 [O _I	tion ID = 10619][Question Description = Q01 otion ID = 12473] otion ID = 12474] otion ID = 12475] otion ID = 12476]	₹ 0 0000000	
	t Answer :- otion ID = 12473]		
	In which of the following texts are daughters' of a Vedic deity?	Sabha and the Samiti mentione	d as the two
((1) Rigveda	(2) Yajurveda	
((3) Atharvaveda	(4) Brihadaranyaka Upanishad	
इनमें र	से किस ग्रंथ में सभा और समिति का उल्लेख एक वैदिक	ता की दो पुत्रियों के रूप में किया गया है?	
(1)	ऋग्वेद	2) यजुर्वेद	
(3)	अथर्ववेद	4) बृहदारण्यक उपनिषद्	
[Quest	tion ID = 10620][Question Description = Q02	story_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	ar Education

2. 2 [Option ID = 12478]

3. 3 [Option ID = 12479]
 4. 4 [Option ID = 12480]

	o played an important role i Mahaparinirvana?	Kumar Education n distribution of Gautama Buddha's sarira-dhatu (relics) after Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	Ajatasatru	(2) Drona
(3)	Mahakasyapa	(4) Upali
गौतम बुद्ध	के महापरिनिर्वाण के पश्चात् उनके श	रीर धातु (अवशेष) के वितरण में किसने प्रमुख भूमिका निभाई?
(1)	अजातशत्रु	(2) द्रोण
(3)	महाकाश्यप	(4) उपालि
. 1 [Optio . 2 [Optio . 3 [Optio	n ID = 10621][Question Descrip n ID = 12481] n ID = 12482] n ID = 12483] n ID = 12484]	tion = Q03_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct An	swer :- n ID = 12481]	
1) The	Jaina council at Valabhi w	as presided over by :
(1)	Nagarjuna	(2) Kundakunda
(3)	Skandila	(4) Bahubali
1 [Optio 2 [Optio 3 [Optio	n ID = 12485] n ID = 12486] n ID = 12487]	(2) कुन्दकृत्द (4) बाहुबलि Downloaded FREE from KumarEdu.co tion = Q04_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct An	n ID = 12488] iswer :- n ID = 12485]	
5)		licate female teachers according to ancient grammarians?
(1)	Āchāryā and Āchāryāṇī	
(2)	Āchāryāṇī and Upādhyā	yānī
(3)	Upādhyāyā and Upādhy	10 march 100
(4)	Āchāryā and Upādhyāyā	
		कौन-सा युग्म महिला शिक्षिकाओं को इंगित करता है?
(1)	आचार्या एवं आचार्याणी	
	आचार्याणी एवं उपाध्यायानी	
2005	उपाध्याया एवं उपाध्यायानी	
Question	आचार्या एवं उपाध्याया n ID = 10623][Question Descrip n ID = 12489]	tion = Q05_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] Downloaded FREE from KumarEdu.co

Correct A 1 [Opti	nswer :- ion ID = 12489]	⟨≡ Kumar Education
6) <u>La</u>	<u>jahoma</u> was a part of	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	Vajapeya sacrifice	(2) Marriage ceremony
(3)	2000 N	(4) Panchamahayajna
लाजाह	ोम अंश था -	
(1)	वाजपेय यज्ञ का	(2) विवाह अनुष्ठान का
(3)	संन्यासी के कर्तव्यों का	(4) पश्चमहायज्ञ का
1. 1 [Opti 2. 2 [Opti 3. 3 [Opti	on ID = 10624][Question Description = ion ID = 12493] ion ID = 12494] ion ID = 12495] ion ID = 12496]	Q06_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct A	nswer :- ion ID = 12493]	
	uring the Saka-Satavahana period scribed in the inscription of Nasik	the range of interest on fixed deposit (akshayanivi) as Cave No. 10 was:
(1)	From 6 to 9%	(2) From 9 to 12%
(3)	From 12 to 16%	(4) From 15 to 18%
नासिक	गुहा संख्या 10 के अभिलेखानुसार शक-सातवा	हन काल में अक्षयनिवि पर ब्याज दर थी
	6 से 9 प्रतिशत	(2) 9 से 12 प्रतिशत (\(\bar{\bar{\bar{\text{E}}}}\) Kumar Education
(1)	12 से 16 प्रतिशत	(4) 15 से 18 प्रतिशत Downloaded FREE from KumarEdu.com
1. 1 [Opti 2. 2 [Opti 3. 3 [Opti	ion ID = 12497] ion ID = 12498] ion ID = 12499] ion ID = 12500]	Q07_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
• 1 [Opt	ion ID = 12497]	
8) Isv	varakrishna was :	
(1)	a Vaishnava teacher from earl	y medieval Orissa
(2)		-
(3)		
(4)	a lawgiver of the medieval per	10d
ईश्वरकृ	ष्ण थे	
(1)	पूर्व मध्यकालीन उड़ीसा के एक वैष्णव आचा	र्य
(2)	आठवीं शताब्दी में आसाम के एक राजा	
(3)	षड्-दर्शन में से एक के दार्शनिक	
(4)	मध्यकाल के एक विधिप्रदाता	
1. 1 [Opti 2. 2 [Opti 3. 3 [Opti	on ID = 10626][Question Description = ion ID = 12501] ion ID = 12502] ion ID = 12503] ion ID = 125041	Q08_History_SHAAN_24NOV21=S1_shiftt1]mar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com

4. 4 [Option ID = 12492]

		Kumar Education
9) Whi	ich of the following inscriptions	s suggests a time reckoning starting from the Bharata war? Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	Aihole Inscription of Pulak	
(2)	Madhuban copper-plate of	
(3)	Poona copper-plate of Prab	50 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 -
(4)	Haraha Inscription of Isana	avarman
निम्नलिखि	ात में से किस अभिलेख में भारत-युद्ध की	काल-गणना का उल्लेख मिलता है?
(1)	पुलकेशिन् द्वितीय के ऐहोल अभिलेख में	
(3)	प्रभावती गुप्ता के पूना ताम्रपत्र में	(4) ईशानवर्मन् के हराहा अभिलेख में
1 [Option 2 [Option 3 [Option	n ID = 10627][Question Description n ID = 12505] n ID = 12506] n ID = 12507] n ID = 12508]	n = Q09_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
orrect Ans	swer :- n ID = 12505]	
0)		
Th	e punishment for theft differe e highest punishment?	d from Varna to Varna. Who among the following was given
(1)	Brahmana	(2) Kshatriya
(3)	Vaisya	(4) Sudra
		Maria Partition
चोरी के ि	लेए वर्णानुसार भिन्न-भिन्न दण्ड-विधान थ	Kumar Education ? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co
241	लिए वर्णानुसार भिन्न-भिन्न दण्ड-विधान थ ब्राह्मण	Kumar Education ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय
(1)		ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co
(1) (3) [Question . 1 [Option . 2 [Option . 3 [Option	ब्राह्मण वैश्य	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय
(1) (3) [Question . 1 [Option . 2 [Option . 3 [Option . 4 [Option	ब्राह्मण वैश्य n ID = 10628][Question Description n ID = 12509] n ID = 12510] n ID = 12511] n ID = 12512]	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) शृद्र
(1) (3) Question 1 [Option 2 [Option 3 [Option 4 [Option 1 [Option	ब्राह्मण a ID = 10628][Question Description in ID = 12509] in ID = 12510] in ID = 12511] in ID = 12512] swer:- in ID = 12509]	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) शृद्र
(1) (3) Question 1 [Option 2 [Option 3 [Option 4 [Option Correct Ans	ब्राह्मण a ID = 10628][Question Description in ID = 12509] in ID = 12510] in ID = 12511] in ID = 12512] swer:- in ID = 12509] the Bayana Hoard, coins of wh	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) श्द्र n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
(1) (3) Question 1 [Option 2 [Option 3 [Option 4 [Option 1 [Option 1 [Option 1] [Option 1] [Option	ब्राह्मण a ID = 10628][Question Description in ID = 12509] in ID = 12510] in ID = 12511] in ID = 12512] swer:- in ID = 12509] the Bayana Hoard, coins of whe	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) शृद्ध n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
(1) (3) Question 1 [Option 2 [Option 3 [Option 4 [Option 1 [Optio	ब्राह्मण a ID = 10628][Question Description in ID = 12509] in ID = 12510] in ID = 12511] in ID = 12512] swer:- in ID = 12509] the Bayana Hoard, coins of whe	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वोधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) सृद्ध n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] iich Gupta ruler have been found in the highest number? (2) Samudragupta (4) Kumaragupta - I
(1) (3) (Question 1 [Option 2 [Option 3 [Option 4 [Option Correct Ans 1 [Option III) In (1) (3)	ब्राह्मण alva alpa = 10628][Question Description on ID = 12509] on ID = 12510] on ID = 12511] on ID = 12512] swer:- on ID = 12509] the Bayana Hoard, coins of whe Chandragupta - I Chandragupta - II	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वोधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) सृद्ध n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] nich Gupta ruler have been found in the highest number? (2) Samudragupta (4) Kumaragupta - I
(1) (3) Question . 1 [Option . 2 [Optior . 3 [Optior . 4 [Optior . 4 [Optior . 1 [Optior . 1] (1) (3) 属याना मुख	ब्राह्मण alp = 10628][Question Description in ID = 12509] in ID = 12510] in ID = 12511] in ID = 12512] swer:- in ID = 12509] the Bayana Hoard, coins of wh Chandragupta - I Chandragupta - II gi निधान से किस गुप्त शासक की सर्वाधि	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वोधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) शृद्ध n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] nich Gupta ruler have been found in the highest number? (2) Samudragupta (4) Kumaragupta - I क मुद्राएँ प्राप्त हुई हैं?
(1) (3) [Question . 1 [Option . 2 [Option . 3 [Option . 4 [Option . 4 [Option . 1 [Option . 1] (1) (3) [Question . 1 [Option . 1 [Option . 2 [Option . 2 [Option . 2 [Option . 2 [Option . 3]	ब्राह्मण alta alta alta alta alta alta alta alt	ा? निम्नलिखित में से किसे सर्वोधिक दुण्ड दिया जाता था? Downloaded FREE from KumarEdu.co (2) क्षत्रिय (4) शृद्ध n = Q10_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] which Gupta ruler have been found in the highest number? (2) Samudragupta (4) Kumaragupta - I क मुद्राएँ प्राप्त हुई हैं? (2) समुद्रगुम

2) Ar	pararka the famous comment	tator of Yajnavalkya Smriti was the king of Imar Education
(1)) Sailodabhava dynasty	(2) Sena dynastyvnloaded FREE from KumarEdu.
(3)	Silahara dynasty	(4) Kakatiya dynasty
याज्ञवल्य	म्य स्मृति के प्रसिद्ध <mark>टीकाकार अपरार्क</mark> ः	राजा थे :
(1)	शैलोद्भव राजवंश के	(2) सेन राजवंश के
(3)	शिलाहार राजवंश के	(4) काकतीय राजवंश के
1 [Option 2 [Option 3 [Option 3]	n ID = 10630][Question Descrip on ID = 12517] on ID = 12518] on ID = 12519] on ID = 12520]	tion = Q12_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
orrect Ar 1 [Optio	nswer :- on ID = 12517]	
wo		es mentioned in the Rajatarangini personally went to a leather equest to get a small piece of land of his cottage needed for the uvanasvami?
(1)	Avantivarman	(2) Chandrapida
(3)	Muktapida Lalitaditya	(4) Tarapida
	वत में से राजतरंगिणी में वर्णित वह के ह लिए उसकी कुटिया की ज़मीन मांगी?	ोन सा राजा है जिसने स्वयं एक चर्मकार के घर जाकर त्रिभुवनस्वामी कम्पन्दिराcation Downloaded FREE from KumarEdu.
(1)	अवन्तिवर्मा	(2) चन्द्रापीड
(3)	मुक्तापीड ललितादित्य	(4) तारापीड
1 [Option 2 [Option 3 [Option 3]	n ID = 10631][Question Descrip on ID = 12521] on ID = 12522] on ID = 12523] on ID = 12524]	tion = Q13_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
orrect Ar	nswer :- on ID = 12521]	
	e royal orders issued by th	e Rashtrakuta kings and recorded by their secretaries were
(1)	rajapatra	(2) <u>rahasyadhikrita</u>
(3)	rajasravitam	(4) <u>adhikarana</u>
राष्ट्रकूट र	ाजाओं द्वारा जारी और उनके सचिवों द्व	ारा अभिलिखित आदेशों को, कहा जाता था?
(1)	राजपत्र	(2) रहस्याधिकृत
(3)	राजश्रावितम्	(4) अधिकरण
1 [Option	n ID = 10632][Question Descrip on ID = 12525] on ID = 12526]	tion = Q14_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] Kumar Education
3 [Optio	on ID = 12527] on ID = 12528]	Downloaded FREE from KumarEdu.

• 1 [Option ID = 12513]

15) Name the Sultan who, because of his generosity, was also known as lake back (1) Qutbuddin Aibek (2) Iltutmish Downloaded (3) Firuz Tughlaq (4) Sikandar Lodi वह सुल्तान किसे उसकी उदारता के लिए लाख बख्ज के नाम से भी जाना जाता था, उसका नाम बताइए : (1) कृतबुदीन ऐवक (2) इल्तुतमिग (3) फिरोज लुगलक (4) सिकंटर लोटी (2) इल्तुतमिग (3) फिरोज लुगलक (4) सिकंटर लोटी (2) इल्तुतमिग (3) (2) इल्तुतमिग (3) (2) इल्तुतमिग (3) (2) इल्तुतमिग (3) (3) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	
(3) Firuz Tughlaq (4) Sikandar Lodi वह सुल्तान जिसे उसकी उदारता के लिए लाख बख्य के नाम से भी जाना जाता था, उसका नाम बताइए : (1) कृतबुदीन ऐखक (2) इल्तुतिमिश (3) फिरोज तुगलक (4) सिकंदर लोदी [Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 [Option ID - 12529] . 2 [Option ID - 12530] . 3 [Option ID - 12531] . 4 [Option ID - 12531] . 4 [Option ID - 12529] 16) After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of fltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमश के किसका नाम उल्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नर्याख्यीन मत्युद Kun (3) कल्युदीन किरोज (4) रिजया सुल्तान [Question ID = 10534][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 [Option ID - 12533] . 2 [Option ID - 12533] . 2 [Option ID - 12536] Correct Answer : 1 (Option ID = 12533) . 4 [Option ID = 12535] . 4 [Option ID = 12535] . 5 [Option ID = 12536] Correct Answer : 1 (Option ID = 12533) . 4 [Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12534] . 5 [Option ID = 12536] Correct Answer : 1 (Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12534] . 6 [Option ID = 12534] . 7 [Option ID = 12536] Correct Answer : 1 (Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12534] . 5 [Option ID = 12534] . 6 [Option ID = 12534] . 7 [Option ID = 12534] . 8 [Option ID = 12535] . 9 [Option ID = 12534] . 9 [Option ID = 12534] . 10 [Option ID = 12536] Correct Answer : 1 (Option ID = 12536) Correct Answer : 1 (Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 4 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12533] . 5 [Option ID = 12533] . 6 [Option ID = 12533] . 7 [Option ID = 12533] . 7 [Option ID = 12533] . 9 [Option ID = 12533] . 9 [Option ID = 12533] . 10 [Option ID = 12533] . 2 [Option ID	nar Education
बह मुल्तान जिसे उसकी उदारता के लिए लाख बख्झ के नाम से भी जाना जाता था, उसका नाम बताइए : (1) कुतबुर्दीन ऐषक (2) इल्लुतमिय (3) फिरोज तुगलक (4) सिकंदर लोदी Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1 (Option ID = 12530] 2 (Option ID = 12531] 4 (Option ID = 12531] 4 (Option ID = 12529] (3) After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Iltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्लुतिमय के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नमिस्दीन महसूद (3) रुक्वा खातून (4) रिजया सुल्तान Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1 (Option ID = 12533] 2 (Option ID = 12535] 4 (Option ID = 12535] 4 (Option ID = 12535] 5 (Orrect Answer:	FREE from KumarEdu.c
(1) कुतबुदीन ऐबक (2) इल्तुतिमिश (3) फिरोज़ तुगलक (4) सिकंदर लोदी (Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12529] . 2 (Option ID = 12531] . 4 (Option ID = 12532] . 5 (Option ID = 12532] . 4 (Option ID = 12529] . 5 (Option ID = 12529] . 6 (Option ID = 12529] . 7 (Option ID = 12529] .	
(1) कुतबुदीन ऐबक (2) इल्तुतिमिश (3) फिरोज तुगलक (4) सिकंदर लोदी (Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12539] . 3 (Option ID = 12531] . 4 (Option ID = 12529] . 16) After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Illutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan . 1232 के ग्वालिबर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमय के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुस्कान खातून (2) नसीहित महसूद (4) एजिया मुल्तान (3) रुक्तुनि फिरोज (4) एजिया मुल्तान (2) प्रतिहास महसूद (4) एजिया मुल्तान (3) उपारा ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12534) . 3 (Option ID = 12534) . 3 (Option ID = 12534) . 4 (Option ID = 12536) . 4 (Option ID = 12536) . 5 (Option ID = 12536) . 6 (Option ID = 12536) . 7 (Option ID = 12533) . 8 (Option ID = 12536) . 9 (Option ID = 12536) . 9 (Option ID = 12536) . 10 (Option ID = 12536) . 10 (Option ID = 12536) . 10 (Option ID = 12536) . 2 (Option ID = 12536) . 3 (Option ID = 12536) . 4 (Option ID = 12536) . 5 (Option ID = 12536) . 6 (Option ID = 12536) . 7 (Option ID = 12536) . 8 (Option ID = 12536) . 9 (Option ID = 12536) . 9 (Option ID = 12536) . 10 (Option ID = 12536) . 11 (Option ID = 12536) . 12 (Option ID = 12536) . 13 (Option ID = 12536) . 14 (Option ID = 12536) . 2 (Option ID = 12536) . 3 (Option ID = 12536) . 4 (Option ID = 12536) . 5 (Option ID = 12536) . 5 (Option ID = 12536) . 6 (Option ID = 12536) . 7 (Option ID = 12536) . 7 (Option ID = 12536) . 8 (Option ID = 12536) . 9 (Option ID = 12536) . 10 (Option ID	
(3) फिरोज़ तुगलक (4) सिकंदर लोदी [Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12539] . 2 (Option ID = 12531] . 3 (Option ID = 12532] . 3 (Option ID = 12532] Correct Answer: . 1 (Option ID = 12529] 16) After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Illutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमत्रा के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नसींक्टीन महमूद (3) रुन्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान [Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12533] . 2 (Option ID = 12533] . 3 (Option ID = 12533] . 4 (Option ID = 12533] . 4 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 6 (Option ID = 12533] . 7 (Option ID = 12533] . 7 (Option ID = 12533] . 8 (Option ID = 12533] . 9 (Option ID = 12533] . 9 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 11 (Option ID = 12533] . 12 (Option ID = 12533] . 13 (Option ID = 12533] . 14 (Option ID = 12533] . 15 (Option ID = 12533] . 16 (Option ID = 12533] . 17 (Option ID = 12533] . 18 (Option ID = 12533] . 18 (Option ID = 12533] . 19 (Option ID = 12533] . 19 (Option ID = 12533] . 2 (Option ID = 12533] . 3 (Option ID = 12533] . 4 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 6 (Option ID = 12533] . 7 (Option ID = 12533] . 8 (Option ID = 12533] . 9 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 2 (Option ID = 12533] . 3 (Option ID = 12533] . 4 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 7 (Option ID = 12533] . 9 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 10 (Option ID = 12533] . 2 (Option ID = 12533] . 3 (Option ID = 12533] . 4 (Option ID = 12533] . 5 (Option ID = 12533] . 7 (Option ID = 12533] . 7	
[Question ID = 10633][Question Description = Q15_History_SHAAN_24NOV21_51_Shift1] . 1 (Option ID = 12530] . 2 (Option ID = 12530] . 4 (Option ID = 12531] . 4 (Option ID = 12532] Correct Answer: • 1 (Option ID = 12529] 16) After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Iltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालिवर अभिवान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमय के किसका नाम उन्हीर्ण था? (1) तुष्कान खातृन (2) नसीरूटीन महसूद (3) रुक्ट्रीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान [Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 (Option ID = 12535] . 4 (Option ID = 12535] . 4 (Option ID = 12533] 17) The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मलिकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे चाले व्यक्तियों को एक-दृसरे के दावताखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों के सामृहिक पार्टी किए बिना को पहार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचिव किए बिना और उसकी अनुमति विवादाखानों के सुक्त न विवाद किए बिना और उसकी अनुमति	
. 1 [Option ID = 12529] 2. 2 [Option ID = 12530] 3. 3 [Option ID = 12531] 4. 4 [Option ID = 12532] Correct Answer :	
After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Iltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालिक्स अभिवान की स्मृति में एक स्मास्कीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमिश के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नसीहिदीन महमूद (3) रुक्हादीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_51_Shift1] 1 [Option ID = 12534] 1 [Option ID = 12535] 1 2 [Option ID = 12536] Correct Answer: 1 [Option ID = 12533] 17) "The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq 'सुल्तान ने मिल्कों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित विधा अन्तर्विवाह की इजाजत नहीं थीं। सुल्तान को पहचानिए। (1) बल्बन (2) अलाउदीन खल्जी (3) मुहम्मद बिन वुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_51_Shift1]	
After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Iltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमय के किसका नाम उल्कीर्ण था? (1) तुरकान खात्न (2) नसीरुदीन महस्द (3) रुक्तुदीन फिरोज (4) रिजया सुल्तान (2) नसीरुदीन महस्द (2) नसीरुदीन महस्द (3) रुक्तुदीन फिरोज (4) रिजया सुल्तान (2) नसीरुदीन महस्द (3) रुक्तुदीन फिरोज (4) रिजया सुल्तान (3) रुक्तुदीन फिरोज (4) रिजया सुल्तान (4) रिजया सुल्तान (5) प्रतिकार प	
After Gwalior campaign in 1232, a commemorative coin was struck to m Whose name was inscribed on the coin along with that of Iltutmish? (1) Turkan Khatoon (2) Nasiruddin Mahmud (3) Ruknuddin Firuz (4) Raziya Sultan 1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमय किसका नाम उल्कीर्ण था? (1) तुरकान खातृन (2) नसीरूद्दीन महमूद (3) रुक्नुद्दीन फिरोज़ (4) राज़्या मुल्तान [Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12533] 2. 2 [Option ID = 12534] 3. 3 [Option ID = 12535] 4. 4 [Option ID = 12535] 6. 4 [Option ID = 12535] 7. The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले ब्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामूहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचित किए बिना और उसकी अनुमित विचार अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खल्जी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ साह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमिश के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नसीरुद्दीन महमूद (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (2) नसीरुद्दीन महमूद (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (4) रिज़या सुल्तान (5) उत्कार शातून (2) नसीरुद्दीन महमूद (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (6) उत्कार शातून (4) रिज़या सुल्तान (7) Downloaded (4) रिज़या सुल्तान (5) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (5) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान विचार के प्रतिकार (5) रुक्तुद्दीन प्रतिकार (5) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (5) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (5) रुक्तुद्दीन प्रतिकार (6) रुक्तुद्दीन प्रतिकार (6) रुक्तुद्दीन प्रतिकार (7) रुक्तुद्दीन के प्रतिकार (7) रुक्तुद्दीन करने के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित विचार अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थीं। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	nark the victory.
1232 के ग्वालियर अभियान की स्मृति में एक स्मारकीय सिक्का जारी किया गया। इस पर इल्तुतिमिश के किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खातून (2) नसीरुद्दीन महमूद (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (2) Downloaded (2) (2) प्रिक्रिश सुल्तान (3) रुक्तुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़या सुल्तान (4) रिज़या सुल्तान (5) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
किसका नाम उत्कीर्ण था? (1) तुरकान खात्न (2) नसीरुद्दीन महमूद (3) रुग्नुद्दीन फिरोज़ (4) रिज़्या सुल्तान Downloaded [Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12533] 2. 2 [Option ID = 12534] 3. 3 [Option ID = 12536] 4. 4 [Option ID = 12536] Correct Answer: 1 1 [Option ID = 12533] 17) 'The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृद्दिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित विचाय अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
[Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 [Option ID = 12533] . 2 [Option ID = 12534] . 3 [Option ID = 12535] . 4 [Option ID = 12536] Correct Answer: . 1 [Option ID = 12533] 17) 'The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित विचाय अन्वर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक	5 अतिरिक्त और
Question ID = 10634] [Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1 [Option ID = 12534] 1 [Option ID = 12535] 2 [Option ID = 12535] 1 {Option ID = 12536] 1 {Option ID = 12536] 1 {Option ID = 12533] 1 {Option ID = 12536] 1 {Option ID =	nar Education
[Question ID = 10634][Question Description = Q16_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] . 1 [Option ID = 12533] . 2 [Option ID = 12534] . 3 [Option ID = 12535] . 4 [Option ID = 12535] . 4 [Option ID = 12536] Correct Answer :- • 1 [Option ID = 12533] 17) 'The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और स्तबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचित किए बिना और उसकी अनुमित बिच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक	EDEE frame Various February
• 1 [Option ID = 12533] 17) 'The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचित किए बिना और उसकी अनुमित बिच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
'The Sultan ordered the Maliks, Amirs, officers of the court and persons of restatus not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचित किए बिना और उसकी अनुमित बीच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक	
status not to go to each other's houses or to collect parties at banquets; the intermarriage among them unless the Sultan had been informed and obtained'. Identify the Sultan. (1) Balban (2) Alauddin Khalji (3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित बिच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
(3) Muhammad Bin Tughlaq (4) Firuz Shah Tughlaq 'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित बीच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थीं'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	ere were to be no
'सुल्तान ने मिलकों, अमीरों, दरबार के अधिकारियों तथा जिम्मेदार और रुतबे वाले व्यक्तियों को एक-दूसरे के दावतखानों में सामूहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सूचित किए बिना और उसकी अनुमित बिच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
दावतखानों में सामृहिक पार्टी न करने का आदेश दिया; सुल्तान को सृचित किए बिना और उसकी अनुमित वि बीच अन्तर्विवाह की इजाज़त नहीं थी'। सुल्तान को पहचानिए। (1) बलबन (2) अलाउद्दीन खलजी (3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
(3) मुहम्मद बिन तुगलक (4) फिरोज़ शाह तुगलक [Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
[Question ID = 10635][Question Description = Q17_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]	
. 2 [Option ID = 12538]	
	nar Education
	FREE from KumarEdu.c

18)		ng female slaves and S				dnesday for freeing male slaves, Friday for men slaves to female slaves. Identify the Kumar Education
	(1)	Balban		0	2)	Alauddin Khalii loaded FREE from KumarEdu.com
	(3)	Muhammad Bin Tug	hlaq	-	4)	Firuz Shah Tughlaq
लिए						ए बुधवार का दिन, महिला गुलामों को मुक्त करने के के लिए शनिवार का दिन तय किया था। सुल्तान को
(1)	बल	बन	(2	2)	अला	उद्दीन खलजी
(3)	मुह	म्मद बिन तुगलक	(4	l) 1	फिरो	ज शाह तुगलक
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	0 = 10636][Question Description Descriptio	ription = Q18_Hi	story	/_SH	JAAN_24NOV21_S1_Shift1]
	ct Answ Option II	er:-) = 12541]				
19)		which of the following aced silver coinage?	rulers' reigns	the	bille	on currency seems to have nearly entirely
	(1)	Alauddin Khalji		((2)	Muhammad Tughlaq
	(3)	Firuz Shah Tughlaq		((4)	Balban
		में से किस शासक के शासन कर दिया?	काल में अपधातु मु	द्रा (ि	बेलय	न करेंसी) ने चांदी के सिक्कों को लगभग पूरी तरह
(1)	अ	नाउद्दीन खलजी	(2)	मृहम	मद तगलक
(3)	_	रोज़ शाह तुगलक			অল ে	Downloaded FREE from KumarEdu.com
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 10637][Question Description Descriptio	ription = Q19_H	story	/_SH	IAAN_24NOV21_S1_Shift1]
	ct Answ Option II	er :-) = 12545]				
20)	disp		e former with	the t		atha defeated his court poet, Dindima, in a e of Kavi Sarvabhauma, and bathed him in
	(1)	Harihara II		(2)	Deva Raya II
	(3)	Mallikarjuna Raya		(4)	Virupaksha Raya II
परार	त करी		i) 'कवि सार्वभौम'			नाथ ने उसके राजकवि डिंडिमा को एक शास्त्रार्थ में य से सम्मानित किया और उसे 'सोने के सिक्कों से
(1)	हरि	हर II	(5	2)	देवरा	ч II
(3)	महि	कार्जुन सय	(4	1)	विरुप	क्ष राय II
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 10638][Question Description Descriptio	ription = Q20_Hi	story	/_SH	IAAN_24NOV21_S1_Shift1] EXAM_24NOV21_S1_Shift1] Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com
Corro	ct Answ	or •				

• 1 [Option ID = 12549]	
84 steps, to reach the water for bath	khs, symbolized with the construction of a well with tion ing, which became sacred for the Sikhs was established urus and at which place? Ownloaded FREE from KumarEdu.co
(1) Guru Ram Das - Amritsar	(2) Guru Amar Das - Goindwal
(3) Guru Angad - Khadur	(4) Guru Nanak - Kartarpur
	थम प्रतीक तीर्थ केन्द्र की स्थापना की जिसमें स्नान करने के लिए पानी के लिए पवित्र-स्थल हो गया था, का निर्माण किस स्थान पर किया था?
(1) गुरु राम दास - अमृतसर	(2) गुरु अमर दास - गोइंदवाल
(3) गुरु अंगद - खादुर	(4) गुरु नानक - करतारपुर
[Question ID = 10639][Question Description = 0 1. 1 [Option ID = 12553] 2. 2 [Option ID = 12554] 3. 3 [Option ID = 12555] 4. 4 [Option ID = 12556]	Q21_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Answer:- 1 [Option ID = 12553]	
Poems classified as upadesha rupal known as	ka (didactic metaphors) in Marathi bhakti poetry were
(1) Bharud	(2) Abhang
(3) Palana	(4) Vachana
मराठी भक्ति काव्य में उपदेश रूपक के रूप में वर्गीकृत व	प्रियाओं को क्या कहा जाता था? Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.co
(1) भारूड	(2) अभंग
(3) पालना	(4) वच न
[Question ID = 10640][Question Description = 0 1. 1 [Option ID = 12557] 2. 2 [Option ID = 12558] 3. 3 [Option ID = 12559] 4. 4 [Option ID = 12560]	Q22_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Answer :- 1 [Option ID = 12557]	
23) Which of the following Sultans in his	farman used to address the amirs as Masnad-i āli?
(1) Qutbuddin Aibek	(2) Balban
(3) Firuz Tughlaq	(4) Bahlol Lodi
निम्नलिखित में से कौन सा सुल्तान अपने फरमान में अर्म	ोरों को मसनद-ए आली के नाम से संबोधित करता था?
(1) कुतबुद्दीन ऐबक	(2)
(3) फिरोज़ तुगलक	(4) बहलोल लोदी
[Question ID = 10641][Question Description = 0 1. 1 [Option ID = 12561] 2. 2 [Option ID = 12562] 3. 3 [Option ID = 12563] 4. 4 [Option ID = 12564]	Q23_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] EXECUTE: Kumar Education
Correct Answer :-	Downloaded FREE from KumarEdu.co
• 1 [Option ID = 12561]	DOWNIOGOG FILE HOIII Kamar Edu.oo

		o
man	ny as 120 cities and 3,200 towns	Kumar Education
(1)	Nizamuddin Ahmad	(2) Badauni
(3)	Abul Fazl	(4) Faizi Downloaded FREE from KumarEdu.com
निम्नलिखि	त में से किस इतिहासकार के अनुसार 159.	2 में अकबर के साम्राज्य में लगभग 120 नगर और 3,200 कस्बे थे?
(1) f	नेज़ामुद्दीन अहमद	(2) बदायूंनी
(3) 3	मबुल फज़ल	(4) फैज़ी
[Question 1. 1 [Option 2. 2 [Option 3. 3 [Option 4. 4 [Option	ID = 12565] ID = 12566] ID = 12567]	= Q24_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Ans 1 [Option		
25) The	e earliest extant examples of th	e Mughal baluster columns are found solely in which of the
foll	owing Mughal emperor's fortres	ss palaces?
(1)	Akbar	(2) Jahangir
(3)	Shahjahan	(4) Aurangazeb
à		एकमात्र अवशेष के उदाहरण निम्नलिखित में से किस मुगल बादशाह के
	स्टर स्तमा (baruster columns) क लों में मिलते हैं?	एकमात्र अवराप क उदाहरण निम्नालाखत म स किस मुगल बादसाह क
ाकला-मह	ला म ामलत हा	Example 2 Kumar Education
(1)	अकबर	(2) जहांगीर Downloaded FREE from KumarEdu.cor
(3)	साहजहाँ	(4) औरंगजेब
[Question 1. 1 [Option 2. 2 [Option 3. 3 [Option 4. 4 [Option	ID = 12569] ID = 12570] ID = 12571]	= Q25_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
• 1 [Option		
he ver spe litt	saw some lame, sick and manerable old man with a white bectacles on his nose, giving the	rs visited a "Hospital of Birds" at Cambay in 1623-24, where ateless birds and some tiny orphan mice. He writes, "A beard was keeping them in a box amongst cotton, with his em milk to eat with a bird's feather, because they were so othing else, and as he told us, he intended when they are they please".
(1)	Ralph Fitch	(2) John Mildenhall
(3)	Pietro Della Valle	(4) Sebastian Manrique
1623-24	। में निम्न में से किस यात्री ने कैम्ब्रे में 'र्पा	रंदों का अस्पताल' देखा, जहाँ कुछ लंगड़े, बीमार, बिना जोड़े वाले परिन्दे
		'एक संभ्रांत सफेद दाढ़ी वाला बेहद बूढ़ा इंसान उन्हें पेटी में रूई के बीच
		और वह चिड़िया के पंखों की सहायता से उन छोटे चूहों की दूध पिलाने की ICation
		और कुछ नहीं खा सकते थे। और जैसा∖कि।इसने कहा; उसका इसदा यहm KumarEdu.cor
	। होने पर वह उन्हें मुक्त कर देगा, फिर वे उ	5-76 SI

(1)	राल्फ फिच	(2)		ल्डेनहाल
(3)	पिएत्रो देला वेले	(4)	सेबेस्टि	म मैनरिक <= Kumar Education
 1. 1 [Option 2. 2 [Option 3. 3 [Option 	n ID = 10644][Question Description = Q26 on ID = 12573] on ID = 12574] on ID = 12575] on ID = 12576]	_Histo	ry_SHA	AN_24NOV21_51_Shift1]d FREE from KumarEdu.com
Correct Ar	nswer :- on ID = 12573]			
27) W	hich among the following Persian pain	ters o	f fathe	r-son duo joined Humayun's court?
(1)	Mir Musavvir and Sayyid Ali			
(2)	A SECURE OF SECURE OF SECURITIES AND ASSESSMENT OF SECURITIES AND ASSESSME			
(3)	Abdus Samad and Sayyid Ali			
(4)	Mir Musavvir and Abdus Samad			
निम्नलिरि	खेत ईरानी चित्रकारों में से पिता-पुत्र का कौन-सा जो	ाड़ा हुमा	यूं के दरत	बार में था?
(1)	मीर मुसव्विर और सैय्यद अली	(2)	दस्त मु	हम्मद और सैय्यद अली
(3)	अब्दुस समद और सैय्यद अली	(4)	मीर मुस	व्विर और अब्दुस समद
1. 1 [Option 2. 2 [Option 3. 3 [Option 3. 3]	n ID = 10645][Question Description = Q27] on ID = 12577] on ID = 12578] on ID = 12579] on ID = 12580]	_Histo	ry_SHA	AN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Ar	nswer :- on ID = 12577]			Kumar Education
28) W	Tho founded the autonomous kingdom	of Hy	deraba	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1	1960 To Republication of the Control			Asaf Jha
(3	B) Aliwardi Khan		(4)	Shaukat Jung
1724	में हैदराबाद के स्वायत्तशासी राज्य की स्थापना किसने	की?		
(1)	मुबरिज़ खान	(2)	आसप	इ झा
(3)	अलीवर्दी खान	(4)	शौकत	जंग
 1. 1 [Option 2. 2 [Option 3. 3 [Option 	n ID = 10646][Question Description = Q28] on ID = 12581] on ID = 12582] on ID = 12583] on ID = 12584]	_Histo	ry_SHA	AN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Ar	nswer :- on ID = 12581]			
	At some times and places there will be ospitals, schools, colleges, printing pre			ocks, harbours, canals, works of irrigation, the government establishes them".
	he above quotation from John Stuart I y the Company government?	Mill's	Politic	al Economy refers to which policy adopted
(1) Laissez faire		(2)	Interventionism
(3	3) Mercantilism		(4)	Indifferentism Kumar Education
'किसी स छापाखाने	प्तमय और स्थान पर तब तक सड़कें, गोदी, बंदरम में नहीं होंगे, जब तक सरकार उनका निर्माण नहीं करेग	गह, नह गी'।	हें, सिंच	ाई की व्यवस्था अस्पताल स्कूल नाउँचे शिक्षे KumarEdu.com

जान करता	_	मल का पालिटिकल इकानामा स लिय	। गया यह उद्धरण कपना सरकार द्व	ारा अपनाइ गइ किस नाति का आर झगत
(1)	मुक्त	व्यापार (लेसेज़ फेयर)	(2) हस्तक्षेपवाद	EXECUTE Kumar Education
(3)	वणि	कवाद	(4) उदासीनतावाद	Downloaded FREE from KumarEdu.co
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	ption ID ption ID ption ID	= 10647][Question Description = 12585] = 12586] = 12587] = 12588]	ı = Q29_History_SHAAN_24h	NOV21_S1_Shift1]
	t Answe	er :- = 12585]		
30)	Which	one of the following stateme	ents is <u>not</u> correct?	
	(1)	Colonial sources cited the F	Rebellion of 1857 as 'sepoy	mutiny'
	(2)	Syed Ahmad Khan focusse 1857 Rebellion	d on the loyalty of Musl	ims towards British rulers in the
	(3)	and condemned the Indian	chieftains for rebelling ag	The state of the s
	(4)	R. C. Majumdar refused Independence'	to accept the 1857	Rebellion as the First War of
निम्न	में से क	ौन सा कथन सहीं <u>नहीं</u> हैं?		
(1)	औ	पनिवेशिक स्रोतों ने 1857 के विद्रोह व	ते 'सेना की बगावत' के रूप में दि	खाया।
(2)	सैय	द अहमद खान ने 1857 के विद्रोह में	ब्रिटिश सत्ता के प्रति मुसलमानों की	। निष्ठा को दिखाया है।
(3)		ज 'फ्री ट्रेडर्स' ने भारत में ईस्ट इंडिय ने वाली देसी रियासतों के राजाओं की		न किया और कंपनी के खिलाफ बगावत E Kumar Education
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	tion ID ption ID ption ID ption ID	र. सी. मजूमदार 1857 के विद्रोह को = 10648][Question Description = 12589] = 12590] = 12591] = 12592]		Downloaded FREE from KumarEdu.co
	t Answe	er :- = 12589]		
31)	Digan	nbar Biswas and Bishnu Bis	was led which of the follo	wing movements in 1859-60?
	(1)	Munda Rebellion	(2) Kuka R	evolt
	(3)	Indigo Revolt	(4) Faraizi	Movement
185	59-60	में दिगंबर बिस्वास और बिष्णु बिस्वास	ने किस आंदोलन का नेतृत्व किय	ा था ?
(1)	मुंड	डा विद्रोह	(2) कूका विद्रोह	
(3)	नी	ल विद्रोह	(4) फरायज़ी आंदो	लन
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	ption ID ption ID ption ID	= 10649][Question Description = 12593] = 12594] = 12595] = 12596]	ı = Q31_History_SHAAN_24N	NOV21_S1_Shift1]
	t Answe	er :- = 12593]		
32)	On 2 gathe			Kumar Education ovement met for its first general umar Edu.co
	(1)	Arva Samai	(2) The Ah	madiyas

	(3)	The Nirankaris	(4) The Dev Samaj
27	दिसंबर	1891 को पंजाब के कादियान में कि	सामाजिक-धार्मिक सुधारवादी आंदोलन की पहली आम सभा हुई है Education
(1)		गार्य समाज	(2) अहमदिया Downloaded FREE from KumarEdu.com
(3)	F	संकारी	(4) देव समाज
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0 4. 4 [0	Option Option Option Option	ID = 12597] ID = 12598] ID = 12599] ID = 12600]	on = Q32_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
	ct Ansv Option	wer :- ID = 12597] 	
33)	Whi	ch one of the following state	nents in <u>not</u> true?
	(1)		dras Theosophical society asserted that in ancient times ted and moved freely in society
	(2)	The Arya Samaj of North	India strongly supported the cause of female education
	(3)		Report of 1882 recommeded more liberal grants-in-aid for s' and special scholarships and prizes for girls
	(4)	Dhondo Keshav Karve w	s against the education of high-caste Hindu widows
निम्न	लिखित	ा में से कौन सा कथन सही <u>नहीं</u> है?	
(1)		द्रास थियोसाफिकल सोसायटी की एनी आजादी से घूमती थीं।	बेसेंट का कहना था कि प्राचीन काल में हिंदू महिलाएँ शिक्षित थीं और समाज Kumar Education
(2)		तर भारत में सक्रिय आर्य समाजियों ने	
(3)			का विद्यालयों के लिए बालकों के विद्यालय से अधिक और उदार आर्थिक
(0)			छात्रवृत्ति व पुरस्कार देने की सिफारिश की।
(4)	ढों	- ंडो केशव कर्वे उच्च वर्ण की हिंदू विध	ाओं की शिक्षा के खिलाफ थे।
1. 1 [(2. 2 [(3. 3 [(4. 4 [(Option Option Option	ID = 12601] ID = 12602] ID = 12603] ID = 12604]	on = Q33_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
		ID = 12601]	
34)			wrote the short stories - Sultana's Dream (1905) and the custom of purdah among Muslims?
	(1)	Katherine Mayo	
	(2)	Mrs. Abbas Tyabji	
	(3)	Begam Jahan Ara Shah I	awaz
	(4)	Begam Rokeya Sakhawa	Hossain
निग	म्नलिखि	वत में से किस महिला समाज सुधार	ने सुल्ताना का सपना (1905) और अवरोधब्रासिनी (1929) नामक लघु
		लिखीं, जिनमें मुसलमानों में प्रचलित प	
(1))	कैथरीन मेयो	(2) श्रीमती अब्बास तैयोद्धी vnloaded FREE from KumarEdu.com
(3)) 7	ब्रेगम जहां आरा शाह नवाज	(4) ब्रेगम रुकैया सखावत हसैन

[Question ID = 10652][Question Description of the content of the c	on = Q34_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com
Correct Answer :- • 1 [Option ID = 12605]	
Who was the first elected presid	ent of the All India Depressed Classes Association formed in
(1) Dr. B. R. Ambedkar	(2) Rao Bahaddur M. C. Rajah
(3) Bhaskarrao Jadhav	(4) Jagjivan Ram
1926 में गठित 'ऑल इंडिया डिप्रेस्ड क्लासेज ए	सोसिएशन' के प्रथम निर्वाचित अध्यक्ष कौन थे?
(1) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर	(2) राव बहादुर एम. सी. राजा
(3) भास्करराव जाधव	(4) जगजीवन राम
(0) 115.45514 31.44	(1)
[Question ID = 10653][Question Description	on = Q35_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Answer :- • 1 [Option ID = 12609]	
Who was the first president of 1920?	the All India Trade Union Congress founded on 31 Augustion Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1) Lala Lajpat Rai	(2) Diwan Chaman Lal
(3) Joseph Baptista	(4) N. M. Joshi
31 अगस्त 1920 को स्थापित ऑल इंडिया ट्रेड य	्रिनयन कांग्रेस के प्रथम अध्यक्ष कौन थे?
(1) लाला लाजपत राय	(2) दीवान चमन लाल
(3) जोसेफ बेपटिस्टा	(4) एन. एम. जोशी
[Question ID = 10654][Question Description 1. 1 [Option ID = 12613] 2. 2 [Option ID = 12614] 3. 3 [Option ID = 12615] 4. 4 [Option ID = 12616]	on = Q36_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
Correct Answer :-	
• 1 [Option ID = 12613]	
	nd executed by the British Government in 1940 for the murder s involved in the infamous Jallinawala Bagh massacre?
(1) Harbans Singh Attariawa	ala (2) Baba Santa Singh
(3) Sardar Udham Singh	(4) Manjit Singh Kashid
कुख्यात जलियांवाला बाग हत्याकांड में शामिल	सर माइकल ओ'डायर की हत्या करने के लिए 1946 में ब्रिटिश सरकार द्वारा Cation
किस सिख देशभक्त पर मुकदमा चलाकर उन्हें फांस	ी दी गई? Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1) हरबंस सिंह अटारीवाला	(2) बाबा संता सिंह

(4) मनजीत सिंह कशीद (3) सरदार ऊधम सिंह [Question ID = 10655][Question Description = Q37_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]mar Education 1. 1 [Option ID = 12617] 2. 2 [Option ID = 12618] Downloaded FREE from KumarEdu.com 3. 3 [Option ID = 12619]4. 4 [Option ID = 12620] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12617] 38) "Our general policy is to avoid entanglement in power politics and not to join any group of powers as against any other group. The two leading groups today are the Russian Bloc and the Anglo-American Bloc. We must be friendly to both and yet not join either". The above words constitute the central idea of which policy? Non-alignment (1) Baghdad Pact Afro-Asian conference of 1955 Panchsheel (3)(4) 'हमारी सामान्य नीति, शक्ति की राजनीति में लिप्त नहीं होने और एक गृट के खिलाफ शक्ति के किसी अन्य गृट के साथ नहीं जुड़ने की है। आज के दो बड़े गुट रूसी ब्लाक और आंग्ल-अमेरिकी ब्लाक हैं। हमें दोनों से मैत्रीपूर्ण संबंध रखने चाहिए और किसी में शामिल नहीं होना चाहिए'। उपरोक्त शब्द किस नीति के केंद्रीय तत्व को स्पष्ट करते हैं? गट-निरपेक्षता बगदाद समझौता (1) 1955 का अफ्रीकी-एशियाई सम्मेलन (3) (4) पचशील [Question ID = 10656][Question Description = Q38_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] mar Education 1. 1 [Option ID = 12621] 2. 2 [Option ID = 12622] Downloaded FREE from KumarEdu.com 3. 3 [Option ID = 12623] 4. 4 [Option ID = 12624] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12621] 39) Which one of the following statements is true about the stand of the communist party of India during the India-China war of 1962? (1)One wing of the party supported the Indian Government against the Chinese attack (2)The Communist Party (Marxist) wing of the party supported the stand of China (3) One wing of the party criticized China as a bourgeois state The Communist Party (Marxist) wing joined hands with the revolutionary elements (4) across the globe 1962 के भारत-चीन युद्ध के बारे में भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के रूख के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? पार्टी की एक शाखा ने चीनी आक्रमण के विरुद्ध भारत सरकार का समर्थन किया। (1) कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) ने चीनी रूख का समर्थन किया। (2)पार्टी की एक शाखा ने चीन की आलोचना एक बुर्जुआ राज्य के रूप में की। (3) कम्युनिस्ट पार्टी की (मार्क्सवादी) शाखा ने दुनिया भर में क्रांतिकारी तत्वों से हाथ मिलाया (4)**Kumar Education** [Question ID = 10657][Question Description = Q39_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 12625] 2. 2 [Option ID = 12626] 3. 3 [Option ID = 12627]

	ct Answei					Œ	Kumar Education
40)	Who	wrote the dictum: "all histor	y is the histo	ory of	ideas".	Downlo	paded FREE from KumarEdu.com
	(1)	G. R. Elton		(2)	R. G. Coll	ingwood	d
	(3)	G. M. Trevelyan		(4)	Leo von R		
यह	कथन कि	सने लिखा है : 'पूरा इतिहास विचारों व	का इतिहास है'?				
(1)	्ची	आर. एल्टन	(2)	ध्या	. जी. कॉलिंगव	ਜਵ ਂ	
(3)		एम. ट्रेवेलियन	(4)		वोन संके	30	
30.5		o. South Principles and	3.00				
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Stion ID Option ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 12630] = 12631]	ı = Q40_Histor	ry_SH	AAN_24NO\	/21_S1_	Shift1]
	ct Answei						
41)	Which	of the following suttas are	associated w	ith th	ne Dighani	kava?	
,			associated w	1011 61.	le Digitatii.	naya.	
	(A) (B)	Brahmajala Sutta Mahapadana Sutta					
	(C)	Mahaparinibbana Sutta					
	(D)	Samannaphala Sutta					
		e the correct answer from th	e options giv	ven b	elow:		Kumar Education
			o operation by				
	(1) (2)	(A) and (B) only (A) and (D) only				Downlo	paded FREE from KumarEdu.com
	(3)	(A) and (D) only (A), (B) and (D) only					
	(4)	(A), (B), (C) (D)					
निम्न		से कौन-से सुत्त दीघनिकाय से संबंधि	ात हैं?				
(A)	ផ្តារប	गालसुत्त					
(B)		दानसृत्त					
(C)		रिनिब्बानस <u>्</u> त					
(D)		ञफलसृत					
		वेकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए	Į:				
(1)	केवल	न (A) और (B)					
(2)		न (A) और (D)					
(3)	0	न (A), (B) और (D)					
(4)		(B) (C) (D)					
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	stion ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 12634] = 12635]	ı = Q41_Histo	ry_SH	AAN_24NO\	/21_\$1_	Shift1]
	ct Answei					/ =	Kumar Education
• 1 [0	Option ID	= 12633]					
42)	Which	of the following are include	ed among the	0 00170	n limbs of	Jownlo	paded FREE from KumarEdu.com

4. 4 [Option ID = 12628]

	(B)	Amatya	/ =	Kumar Education
	(C)	Janapada		1
	(D)	Yuvaraja	DOWN	loaded FREE from KumarEdu.com
	Choo	se the correct answer from the options given below:		
	(1)	(A) and (B) only		
	(2)	(B) and (C) only		
	(3)	(A), (B) and (C) only		
	(4)	(A), (B), (C), (D)		
निम्न	लिखित	में से कौन प्राचीन भारतीय राज्य के सात अंगों में सम्मिलित हैं?		
(A)	स्वा	मी		
(B)	अम	गात्य		
(C)	जन	पद		
(D)	युव	राज		
नीचे	दिए गए	विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :		ı
(1)	केव	ाल (A) और (B)	ΚΞ	Kumar Education
(2)	केव	ाल (A) और (C)	Down	loaded FREE from KumarEdu.com
(3)	केव	ाल (A), (B) और (C)		
(4)	(A)), (B), (C), (D)		
. 1 [0 . 2 [0 . 3 [0	Option ID Option ID Option ID	D = 10660][Question Description = Q42_History_SHAAN_24 D = 12637] D = 12638] D = 12639] D = 12640]	NOV21_S1_	_Shift1]
	ct Answe	er:-) = 12637]		
43)	Whic	h of the following officers were known for water arran	gement of	their provinces?
	(A)	Suyya		
	(B)	Pushyagupta		
	(C)	Tushaspa		
	(D)	Suvisakha		
	Choo	se the correct answer from the options given below :		
	(1)	(A) and (B) only	(=	Kumar Education
	(2)	(A) and (C) only		loaded FREE from KumarEdu.com
	(3)	(A), (B) and (C) only	200011	TOUR TO THE HOLL TO THE TOUR LOUIS

(A)

Svamin

(A), (B), (C), (D) निम्नलिखित में से कौन-से अधिकारी अपने प्रांत में जल-व्यवस्था के लिए जाने जाते हैं? **Kumar Education** Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) सुय्य (B) पुष्यगुप्त (C) तुषास्प सुविशाख (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) (2)केवल (A) और (C) केवल (A), (B) और (C) (3) (4) (A), (B), (C), (D) [Question ID = 10661][Question Description = Q43_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12641] 2. 2 [Option ID = 12642] 3. 3 [Option ID = 12643] 4. 4 [Option ID = 12644] Correct Answer:-• 1 [Option ID = 12641] Kumar Education 44) Which of the following texts allow divorce? Downloaded FREE from KumarEdu.com Narada Smriti (A) Manava Dharmasastra (B) (C) Arthasastra Yajnavalkya Smriti (D) Choose the correct answer from the options given below: (1) (D) only (2)(A) and (C) only (A) and (D) only (3) (4) (C) only इनमें से कौन से ग्रन्थ तलाक की अनुमति देते है? नारद स्मृति (A) मानव धर्मशास्त्र (B) अर्थशास्त्र (C) **Kumar Education** याज्ञवल्क्य स्मृति (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

केवल (A) और (C) (2)**Kumar Education** केवल (A) और (D) (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com (4) केवल (C) [Question ID = 10662][Question Description = Q44_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12645] 2. 2 [Option ID = 12646] 3. 3 [Option ID = 12647] 4. 4 [Option ID = 12648] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12645] Which of the following cave temples of Ellora are related to Brahmanical religion? (A) Dhumera Lena (B) Indra-Sabha (C) Jagannatha Sabha Rayana Ki Khai (D) Choose the correct answer from the options given below: (A) and (B) only (1) (2)(C) and (D) only (3)(A) and (D) only **E** Kumar Education (4) (A), (B) and (C) only Downloaded FREE from KumarEdu.com एलोरा के निम्नलिखित में से कौन से गुफा मंदिर ब्राह्मण धर्म से संबंधित हैं? धुमेर लेण (A) (B) इन्द्र-सभा जगन्नाथ सभा (C) रावण की खाई (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (C) और (D) (2)केवल (A) और (D) (3) केवल (A), (B) और (C) (4) [Question ID = 10663][Question Description = Q45_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12649] 2. 2 [Option ID = 12650] 3. 3 [Option ID = 12651] 4. 4 [Option ID = 12652] **Kumar Education** Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12649] Downloaded FREE from KumarEdu.com 46)

Which of the following dynasties traced its origin from Asura Naraka?

(1)

아 (D)

(A) Bhanjas of Orissa **Kumar Education** (B) Palas of Bengal Sailodbhavas of Orissa (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com Varmanas of Assam (D) Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (C) only (2)(B) and (D) only (A) and (B) only (3) (4) (D) only निम्नलिखित में से कौन से राजवंश अपनी उत्पत्ति असुर नरक से जोड़ते हैं? उडीसा के भंज (A) बंगाल के पाल (B) उडीसा के शैलोद्भव (C) असम के वर्मन (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : **Kumar Education** केवल (A) और (C) (1) (2)केवल (B) और (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (A) और (B) (3)(4) केवल (D) [Question ID = 10664][Question Description = Q46_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12653] 2. 2 [Option ID = 12654] 3. 3 [Option ID = 12655] 4. 4 [Option ID = 12656] Correct Answer:-• 1 [Option ID = 12653] 47) Which of the following texts were authored by the Kashmiri poet Kshemendra? (A) Kuttanimata Kalavilasa (B) Prabodhachandrodaya (C) (D) Samayamatrika Choose the correct answer from the options given below: (A) and (B) only (1) **Kumar Education** (2)(B) and (D) only Downloaded FREE from KumarEdu.com (A), (B) and (C) only (3) (B), (C) and (D) only (4)

निम्नलि	तखित में से कौन-से ग्रन्थ कश्मीरी कवि क्षेमेन्द्र द्वारा रचित हैं?	⟨≡ Kumar Education
(A)	कुट्टनीमत	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(B)	कलाविलास	
(C)	प्रबोधचन्द्रोदय	
(D)	समयमातृका	
नीचे वि	देए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	केवल (A) और (B)	
(2)	केवल (B) और (D)	
(3)	केवल (A), (B) और (C)	
(4)	केवल (B), (C) और (D)	
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt 3. 3 [Opt 4. 4 [Opt	ion ID = 10665][Question Description = Q47_History_SH. tion ID = 12657] tion ID = 12658] tion ID = 12659] tion ID = 12660]	AAN_24NOV21_S1_Shift1]
	Answer :- tion ID = 12657]	
	Which of the following Sailendra rulers are known contemporary Indian kings?	to have had friendly relations with their tion Downloaded FREE from KumarEdu.com
((A) Samaragravira	Downloaded File Holl Rullared.com
(B) Balaputradeva	
((C) Chudamanivarman	
(D) Sri-Maravijayottungavarman	
(Choose the correct answer from the options given be	elow:
((1) (B) and (D) only	
((2) (D) and (A) only	
((3) (A) and (B) only	
((4) (B), (C) and (D) only	
शैलेन	द्रवंशीय निम्नलिखित राजाओं में से किनके अपने समकालीन भारतीय	राजाओं के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध थे?
(A)	समराग्रवीर	
(B)	बालपुत्रदेव	
(C)	चूड़ामणि वर्मन	
(D)	श्रीमारविजयोत्तुंगवर्मन्	⟨≡ Kumar Education
नीचे :	दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :	Downloaded FREE from KumarEdu.com

(I) कवल (B) आर (D) केवल (D) और (A) (2)Kumar Education केवल (A) और (B) (3)Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (B), (C) और (D) (4) [Question ID = 10666][Question Description = Q48_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12661] 2. 2 [Option ID = 12662] 3. 3 [Option ID = 12663] 4. 4 [Option ID = 12664] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12661] Raziya's accession to the throne of Delhi was marked by which of the following features? (A) The people of Delhi had for the first time in the history of the Delhi Sultanate, decided a succession issue on their own initiative. Thereafter the support of the Delhi population constituted the main source of Raziya's strength She gave her accession the form of a contract when she asked people of depose her if (B) she did not fulfil their expectations It shows the robustness of the Turkish mind in accepting a woman as ruler (C) Choose the correct answer from the options given below: (A) and (B) only (1) (B) and (C) only (2)(A) and (C) only (3) **Kumar Education** (A), (B) and (C) (4) Downloaded FREE from KumarEdu.com दिल्ली की गद्दी पर रज़िया के राज्यारोहण की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएं थीं? दिल्ली के लोगों ने दिल्ली सल्तनत के इतिहास में पहली बार अपनी स्वयं की पहल पर उत्तराधिकार के मुद्दे का निर्णय (A) किया। उसके बाद से दिल्ली की जनता का समर्थन रज़िया की ताकत का मुख्य स्त्रोत बना।

उसने लोगों से कहा कि यदि वह उसकी उम्मीदों को पूरा नहीं करती है तो उसे गद्दी से उतार दें, इस प्रकार उसने (B) राज्यारोहण को एक संविदा का रूप दिया।

यह एक महिला को शासक के रूप में स्वीकार करने में तुर्की मानसिकता की मज़बूती को दर्शाता है। (C)

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (A) और (B) (1)
- केवल (B) और (C) (2)
- केवल (A) और (C) (3)
- (A), (B) और (C) (4)

[Question ID = 10667][Question Description = Q49_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12665]
- 2. 2 [Option ID = 12666]
- 3. 3 [Option ID = 12667]
- 4. 4 [Option ID = 12668]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12665]

Kumar Education

50) Which of the following statements regarding Balban's theory of kingship are correct? from KumarEdu.com

Kingship is the vice-regency of God on earth. The king is the shadow of God

(B) External dignity and prestige were not considered as essential for Kingship A distinction between the high-born and the low-born was constantly emphasized by (C) Balban Downloaded FREE from KumarEdu.com Balban believed that Persian customs and ways of life are not necessary to emulate (D) Choose the correct answer from the option given below: (A), (B) and (C) only (1) (2)(B) and (D) only (3) (B), (C) and (D) only (A) and (C) only (4) बलबन के राजत्व सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसे कथन सही हैं? राजत्व पृथ्वी पर ईश्वर का प्रतिनिधित्व है। राजा ईश्वर की प्रतिच्छाया है। (A) (B) बाहरी मान-मर्यादा और प्रतिष्ठा को राजत्व के लिए अनिवार्य नहीं समझा जाता था। बलबन ने उच्च कुल और निम्न कुल में पैदाईश के फर्क को बार-बार रेखांकित किया है। (C) बलबन का विचार था कि ईरानी रिवाज़ों तथा जीवन शैली के अनुकरण की आवश्यकता नहीं थी। (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (B) और (C) (1) **Kumar Education** केवल (B) और (D) (2)Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (B), (C) और (D) (3) केवल (A) और (C) (4) [Question ID = 10668][Question Description = Q50_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12669] 2. 2 [Option ID = 12670] 3. 3 [Option ID = 12671] 4. 4 [Option ID = 12672] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12669] Which of the following statements are correct about the balutedars of Deccan? (A) Balutedars were village servants and artisans (B) Watandar balutedar had a permanent right to work and receive remunerations in the village (C) Upari balutedars had no permanent rights in the village and were migratary Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (B) only **Kumar Education** (2) (B) and (C) only (A) and (C) only (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com

51)

(A), (B) and (C)

(4)

दक्कन के बलूतेदारों के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं

Kumar Education

बल्तेदार ग्रामसेवक और शिल्पकार थे। (A)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- वतनदार बलूतेदार के पास गांव में काम करने और पारिश्रमिक प्राप्त करने का स्थायी अधिकार था। (B)
- उपरि बलूतेदारों के पास गांव में स्थायी अधिकार नहीं थे और वे प्रवासी थे। (C)

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (A) और (B) (1)
- (2)केवल (B) और (C)
- केवल (A) और (C) (3)
- (A), (B) और (C) (4)

[Question ID = 10669][Question Description = Q51_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 2. 2 [Option ID = 12674]
- 3. 3 [Option ID = 12675]
- 4. 4 [Option ID = 12676]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12673]

- Which of the following statement/s is/are correct?
 - In the Tamil region right-hand and left hand groups were known as idangai and (A) **Kumar Education** valangai respectively
 - Both the right hand and left-hand groups included non-peasant castes such as those of umar Edu. com (B) artisans as well as higher ranking castes
 - Both the right-hand and left-hand groups usually excluded the outcastes, notably the (C) Paraiyas

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) only (1)
- (2)(A) and (B) only
- (A) and (C) only (3)
- (B) and (C) only (4)

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- तमिल क्षेत्र में दक्षिण-हस्त (राइट हैंड) और वाम-हस्त (लेफ्ट हैंड) समूहों को क्रमश: इड़ंगई और वलंगई के नाम से (A) जाना जाता था।
- दक्षिण-हस्त और वाम-हस्त दोनों समूहों में गैर-कृषक जातियां जैसे कि शिल्पकार और ऊँची जातियां शामिल थीं। (B)
- दक्षिण-हस्त और वाम-हस्त दोनों समूहों ने अस्पृश्यों, मुख्य रूप से पड़य्यों को अपने समूह से बाहर रखा। (C)

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (A) (1)
- केवल (A) और (C) (3)

केनन (P) और (C)

केवल (A) और (B) (2)

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

1. 1 [2. 2 [3. 3 [Option ID Option ID Option ID	D = 10670][Question Description = Q52_History_SHAAN_24 D = 12677] D = 12678] D = 12679] D = 12680]	NOV21_S1_Shift1] Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com
	ct Answe	er :- D = 12677]	
53)	Rega	arding Shershah Suri, which of the following statemen	its are <u>correct</u> ?
	(A)	To promote trade and commerce, Shereshah structuniform standards in place of the debased coins of	to the second process of the second s
	(B)	He also made some effort to standardize weights an	
	(C)	In his empire, goods paid customs duty only two t	
	(D)	He built a number of sarais which exclusively setravellers only	erved as the resting places for the
	Choo	ose the most appropriate answer from the options give	n below :
	(1)	(A), (C) and (D) only	
	(2)	(B) and (D) only	
	(3)	(C) and (D) only	
	(4)	(A), (B) and (C) only	
शेरश (A)	व्या		८ Kumar Education
		ह चांदी और तांबे के समान वजन के नए सिक्के ढलवाए।	
(B)	उसन	ने माप-तौल के मानकीकरण के भी कुछ प्रयास किए।	
(C)	उस [्]	के साम्राज्य में माल पर सिर्फ दो बार कर देना होता था - एक प्रवेश के र	श्वान पर और दूसरा बिक्री के समय।
(D)	उसन	ने अनेक सरायें बनवाईं जो सिर्फ यात्रियों के आराम के लिए थीं।	
नीचे	दिए गए	विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:	
(1)	केव	aल (A), (C) और (D)	
(2)	केव	ae (B) और (D)	
(3)		ग्ल (C) और (D)	
(4)	केव	ाल (A), (B) और (C)	
1. 1 [2. 2 [3. 3 [Option ID Option ID Option ID	D = 10671][Question Description = Q53_History_SHAAN_24 D = 12681] D = 12682] D = 12683] D = 12684]	NOV21_S1_Shift1]
	oct Answe	er :- D = 12681]	
54)	With	regard to the Mughal finance system which of the fol	lowing statements are correct?ucation
	(A)	There was a well-developed system of finance and o	redit in Mughal India EE from Kumar Edu.com
	(B)	The use of hundis or bills of exchange was widespre	ead

Transport across land was itself costlier, it was more vulnerable to the exactions of (D) chiefs and rebels Downloaded FREE from KumarEdu.com Choose the most appropriate answer from the options given below: (A), (B) and (D) only (1)(2)(A), (C) and (D) only (3)(B) and (C) only (C) and (D) only (4)मुगल वित्त प्रणाली के संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन सही हैं? मुगल भारत में एक विकसित वित्तीय और साख प्रणाली मौजूद थी। (A) हंडियो का प्रयोग बहप्रचलित था। (B) बीमा की कोई प्रणाली नहीं थी, इसलिए परिवहन के दौरान सामान की क्षति का जोखिम बहुत ज्यादा बना रहता था। (C) सामान दुलाई अपने आप में महंगी थी, जो स्वायत्त सरदारों और बागियों की मांगों के संदर्भ में उसे और जोखिम वाला (D) बना देती थी। नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (B) और (D) (1) केवल (A), (C) और (D) (2)**Kumar Education** केवल (B) और (C) (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (C) और (D) (4) [Question ID = 10672][Question Description = Q54_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12685] 2. 2 [Option ID = 12686] 3. 3 [Option ID = 12687] 4. 4 [Option ID = 12688] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12685] Which of the following statements about Chokhamela are correct? Chokhamela was a Varkari Saint (A) His poems express devotion for Vitthal (B) As a great devotee of Vitthala, after his death his samadhi was built inside the (C) Vitthala temple at Pandharpur Choose the correct answer from the options given below: (1) (B) and (C) only (A) and (B) only (2)(3) (A) and (C) only **Kumar Education** (A). (B) and (C) (4) चोखामेला के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं? Downloaded FREE from KumarEdu.com

There was no insurance system hence risks of loss in transit were very high

(C)

चोखामेला एक वारकरी संत थे।

(A)

(B)	उनकी	ने कविताओं में विट्ठल के प्रति भक्ति व्यक्त की गई है।						
(C)	विट्ठल	त के महान् उपासक होने के कारण उनकी मृत्यु के बाद उनकी सम	गधि का निर्माण पंढरपुर स्थित विद्रुल मंदिर के Cation					
	अंदर	किया गया।	Downloaded FREE from KumarEdu.com					
नीचे	दिए गए वि	विकर्ल्यों में सही उत्तर का चयन कीजिए :						
(1)	केवल	ल (B) और (C)						
(2)	केवल	ल (A) और (B)						
(3)	केवल	ल (A) और (C)						
(4)	(A),	, (B) और (C)						
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	stion ID = Option ID = Option ID = Option ID =	= 12690] = 12691]	_24NOV21_S1_Shift1]					
	ct Answer Option ID =							
56)	Durin	g Jahangir's period certain painters developed	recognizable areas of expertise in the					
		During Jahangir's period certain painters developed recognizable areas of expertise in the field of Mughal paintings. In this regard which of the following statements are correct?						
	(A)	Mansur was expert in painting animals and flow	696/687					
	(B)	Abul Hasan was a portraitist	Kumar Education					
	(C)	Govardhan was an expert painter of painting ho	lymen, musicians, and eccentrics m KumarEdu.com					
	Choos	se the most appropriate answer from the options g	riven below:					
	(1)	(B) and (C) only						
	(2)	(A) and (B) only						
	(3)	(A) and (C) only						
	(4)	(A), (B) and (C)						
जहां ग	ीर के शार	सनकाल में कुछ चित्रकारों ने मुगल चित्रकारी के क्षेत्र में विशेष शैलि	त्यों में निपुणता हासिल कर ली थीं। इस संबंध					
में नि	म्नलिखित	में से कौन से कथन सही हैं?						
(A)	मंसूर :	जानवरों और फूलों के चित्र बनाने में निपुण था।						
(B)	अबुल	न हसन एक छवि चित्रकार था।						
(C)	गोवर्ध	र्गन साधू-संतों, संगीतज्ञों और फकीरों के चित्र बनाने में निपुण था।						
नीचे	दिए गए वि	वेकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :						
(1)	केवल	न (B) और (C)						
(2)	केवल	न (A) और (B)						
(3)	केवल	न (A) और (C)	Kumar Education					
		5	Downloaded FREE from KumarEdu.com					

(A), (B) और (C)

(4)

[Question ID = 10674][Question Description = Q56_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12693] **<=** | Kumar Education 2. 2 [Option ID = 12694] 3. 3 [Option ID = 12695] 4. 4 [Option ID = 12696] Downloaded FREE from KumarEdu.com Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12693] From among the following statements regarding economic critique of colonialism, which ones are correct? (A) The British administrators attributed the rapid construction of railroads and the growth of India's foreign trade as a proof of India's prosperity For nationalists, a negative impact on indigenous industries, foreign trade and (B) railways represented India's underdevelopment of economy The nationalists emphasized that while expenditure served British imperial needs, it (C) also brought consequent prosperity to Indian people Not until 1905, did the drain theory form part of the Indian National Congress agenda (D) Choose the most appropriate answer from the options given below: (A) and (B) only (1) (2) (B) (C) and (D) only (3) (B) and (D) only (4) (A) and (D) only उपनिवेशवाद की आर्थिक आलोचना के संबंध में निम्न में से कौन से कथन सही हैं? ब्रितानी प्रशासकों ने रेल मार्गों के तेज निर्माण और भारत के विदेश व्यापार को भारत की समृद्धि के साक्ष्य के रूप में (A) प्रस्तुत किया। राष्ट्रवादियों के लिए घरेलू उद्योग, विदेशी व्यापार और रेलवे पर नकारात्मक प्रभाव भारतीय अर्थव्यवस्था के cation (B) अल्पविकास को दर्शाता है। राष्ट्रवादियों ने इस तथ्य पर जोर दिया कि व्यय ब्रिटिश साम्राज्य की आवश्यकताएँ पूरी कर रहा था, लेकिन KumarEdu.com (C) परिणामस्वरूप वह भारतीय लोगों में समृद्धि भी ले आया। 1905 तक धन निर्गमन (ड्रेन थ्योरी) का सिद्धांत इंडियन नेशनल कांग्रेस के कार्यक्रम का हिस्सा नहीं बना था। (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B), (C) और (D) (2)केवल (B) और (D) (3) केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 10675][Question Description = Q57_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12697] 2. 2 [Option ID = 12698] 3. 3 [Option ID = 12699] 4. 4 [Option ID = 12700] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12697] 58) Which of the following combinations of Indian revolutionaries abroad and their newspaper not correct? Tarak Nath Das - Circular-e-Azadi (A) **< ☐** | Kumar Education Ramnath Puri - Free Hindustan (B) Shyamji Krishna Verma - Indian Sociologist (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com

(D)

Indubhushan Dev Mazumdar - Gaelic American

Choose the most appropriate answer from the options given below: **Kumar Education** (1) (A) and (D) only Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(B), (C) and (D) only (C) and (D) only (3)

विदेश में भारतीय क्रांतिकारियों और उनके समाचारपत्र के निम्नलिखित में से कौन से युग्म सही नहीं हैं?

- तारक नाथ दास सर्कुलर-ए-आज़ादी (A)
- रामनाथ पुरी फ्री हिन्दुस्तान (B)

(4)

श्यामजी कृष्ण वर्मा - इंडियन सोशियोलॉजिस्ट (C)

(A), (B) and (D) only

इंद्रभूषण डे मजूमदार - गैलिक अमेरिकन (D)

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- केवल (B), (C) और (D) (2)
- केवल (C) और (D) (3)
- केवल (A), (B) और (D) (4)

[Question ID = 10676][Question Description = Q58_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12701]
- 2. 2 [Option ID = 12702]
- 3. 3 [Option ID = 12703]
- 4. 4 [Option ID = 12704]

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12701]

- 59) Which of the following statements are true about colonial cities?
 - Delhi, Agra and Lahore lost much of their older glory (A)
 - Dacca, Murshidabad and Patna came into prominence in the British period (B)
 - (C) The Victoria Terminal station of Bombay was built after Mughal architectural style
 - (D) According to C.A. Bayly, there was a significant expansion of small towns in the mid-Ganga region from around the 1720s

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (B) and (C) only (1)
- (2)(A), (C) and (D) only
- (A) and (D) only (3)
- (4) (B) and (D) only

औपनिवेशिक नगरों के संदर्भ में निम्न में से कौन-से कथन सही हैं?

- दिल्ली, आगरा और लाहौर ने अपना बहुत सारा वैभव खो दिया। (A)
- (B) ढाका, मुर्शिदाबाद और पटना ब्रिटिश काल में महत्वपूर्ण हो गए।



Downloaded FREE from KumarEdu.com

बंबर्ड का विक्टोरिया टर्मिनल स्टेशन मगल वास्त शैली के आधार पर बनाया गया था।

सी. ए. बेली के अनुसार 1720 के दशक के बाद मध्य-गंगा क्षेत्र में छोटे कस्बों क<u>ा काफी</u> विस्तार हुआ। **Kumar Education** नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (B) और (C) (1) (2)केवल (A), (C) और (D) केवल (A) और (D) (3) केवल (B) और (D) (4) [Question ID = 10677][Question Description = Q59_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12705] 2. 2 [Option ID = 12706] 3. 3 [Option ID = 12707] 4. 4 [Option ID = 12708] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12705] From among the following statements regarding Munshi Premchand and his works, which of them are correct? (A) Premchand was among the first to portray the Dalits as independent and recognizable characters both as part of the poor and with their own particular problems (B) Premchand was extremely insensitive to the political and social movements of his Premchand was concerned both about social evils and enslaved conditions of his (C) **Kumar Education** country One of his (Premchand's) last and most famous stories, Kafan (the Shroud), was first (D) published in Hindi in 1935 and later appeared in Urdu Choose the correct answer from the option given below: (A) and (C) only (1) (2)(C) and (D) only (A), (B) and (C) only (3) (B), (C) and (D) only (4) मुंशी प्रेमचंद और उनकी कृतियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों में से कौन-से सही हैं? दलितों को स्वतंत्र और पहचान योग्य पात्रों के रूप में चित्रित करने वाले शुरुआती लेखकों में से प्रेमचंद एक थे, जो (A)

- (A) दलितों को स्वतंत्र और पहचान योग्य पात्रों के रूप में चित्रित करने वाले शुरुआती लेखकों में से प्रेमचंद एक थे, जो पात्र की गरीबी भी दर्शाते थे और उनकी विशिष्ट समस्याएँ भी।
- (B) प्रेमचंद अपने समय के राजनीतिक और सामाजिक आंदोलनों के प्रति बिल्कुल संवेदनहीन थे।
- (C) प्रेमचंद सामाजिक बुराइयों और देश की गुलामी की स्थितियों दोनों के लिए चिंतित थे।
- (D) उनकी अंतिम और अत्यंत प्रसिद्ध कहानियों में से एक कफ़न पहले 1935 में हिंदी में प्रकाशित हुई थी और बाद में उर्दू में।

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option ID Option ID Option ID	D = 10678][Question Description = Q60_History_SHAAN_ D = 12709] D = 12710] D = 12711] D = 12712]	24NOV21_S1_Shift1] EXECUTE: Kumar Education
	ct Answe	ver :- D = 12709]	Downloaded FREE from KumarEdu.com
61)	Whic	ch of the following statements are <u>correct</u> about the	e linguistics reorganization of Indian
	(A)	The Linguistic Provinces Commission of 1948 Patel	was headed by Sardar Vallabhbhai
	(B)	In 1952, Potti Sriramulu undertook a fast unto d Andhra state	leath over the demand for a separate
	(C)	The States Reorganization Act was passed by the	Parliament as late as 1968
	(D)	In the case of Punjab, the Akali Dal and the Hind	lu right wing supported each other
	(E)	Artcile 347 of the constitution protects the rights	of lingusitic minorities
	Choo	ose the correct answer from the options given below:	
	(1)	(A), (C) and (D) only	
	(2)	(C) and (E) only	
	(3)	(A), (B) and (D) only	
	(4)	(B) and (E) only	
भारत	नीय राज्यं	यों के भाषाई पुनर्गठन के संबंध में कौन-से कथन सही हैं?	
(A)) 48 के भाषाई प्रदेश आयोग के प्रमुख सरदार वहुभभाई पटेल थे।	⟨≡ Kumar Education
(B)		52 में पोट्टि श्रीरामुल ने पृथक आँध्र प्रदेश के लिए आमरण अनशन कि	
(C)		वद द्वारा राज्य पुनर्गठन कानून काफी बाद में 1968 में पारित किया गया	Downloaded File Holli Kallia Edd. colli
(D)		ाब के मामले में अकाली दल और हिंदू दक्षिण पंथी शाखा ने एक-दूसरे	
(E)	साव	वेधान का अनुच्छेद 347 भाषाई अल्पसंख्यकों के अधिकारों की रक्षा व	हरता ह।
नीचे	दिए गए	र विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	केव	बल (A), (C) और (D)	
(2)	केव	वल (C) और (E)	
(3)	केव	aल (A), (B) और (D)	
(4)	केव	बल (B) और (E)	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option ID Option ID Option ID	D = 10679][Question Description = Q61_History_SHAAN_ D = 12713] D = 12714] D = 12715] D = 12716]	24NOV21_S1_Shift1]
	ct Answe	ver :- D = 12713]	
62)	Whiel	ch of the following statements regarding Gandhi's co	ncept of Satyagraha are correct?
	(A)	For Gandhi, Satyagraha aimed to penetrate dogmatism, self-righteousness and selfishness	the barriers of prejudice, ill-will, Kumar Education
	(B)	Gandhi explained the effectiveness of Satyagrah suffering love	
	(C)	The Satyagraha was considered by Gandhi as	the ultimate tool of humiliating the

opponent Gandhi's political realism triumphed over his moral idealism and despite its claims to (D) the contrary, his Satyagrahas were not always purely spiritual in nature / Education Choose the most appropriate answer from the options given below/nloaded FREE from KumarEdu.com (A) and (B) only (1) (2)(A), (C) and (D) only (B), (C) and (D) only (3) (A), (B) and (D) only (4) गांधी के सत्याग्रह की अवधारणा के संबंध में निम्न में से कौन से कथन सही हैं? गांधी के लिए सत्याग्रह का उद्देश्य पूर्वाग्रह, दुर्भावना, मतांधता, दंभ और स्वार्थपरता की बाधाओं को भेदना था। (A) गांधी ने सत्याग्रह के प्रभाव को कष्टसाध्य प्रेम के आध्यात्मिक प्रभाव के रूप में समझाया है। (B) गांधी सत्याग्रह को अपने विरोधी को अपमानित करने का सबसे बड़ा हथियार समझते थे। (C) गांधी का राजनैतिक यथार्थ-बोध उनके नैतिक आदर्शों पर भारी पड़ा और इसके दावे के उलट उनके सत्याग्रह हमेशा (D) शुद्ध रूप से आध्यात्मिक प्रकृति के नहीं रहे। नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: केवल (A) और (B) (1) केवल (A), (C) और (D) (2)केवल (B), (C) और (D) (3) केवल (A), (B) और (D) (4) mar Education [Question ID = 10680][Question Description = Q62_History_SHAAN_24NOV21_S1 1. 1 [Option ID = 12717] Downloaded FREE from KumarEdu.com 2. 2 [Option ID = 12718] 3. 3 [Option ID = 12719] 4. 4 [Option ID = 12720] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12717] Regarding Maratha relations with Nizam ul mulk, which of the following statements are correct? As the Viceroy of the Deccan, from 1710 to 1715, Nizam ul mulk resisted the Maratha (A) claims for the Chauth and Sardeshmukhi of the Deccan. (B) After his successful rebellion against the Saiyids, Nizam ul mulk respected the Imperial farman granting the Chauth and Sardeshmukhi of the Deccan to the Marathas. (C) In January 1721, he had his first meeting with Baji Rao.

63)

(D) The most important point of conflict between Marathas and Nizam ul Mulk was the Karnataka.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2)(A) and (B) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A) and (D) only



निजामुल मुल्क से मराठाओं के संबंध के संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन सही हैं?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

1710 से 1715 के बीच दक्कन के वायसराय के रूप में निजामूल मुल्क ने दक्कन के लिए चौथ और सरदेशमुखी के (A)

सैयदों के खिलाफ अपने सफल विद्रोह के बाद निजामुल मुल्क ने दक्कन का चौथ<u> और</u> सरदेशमुखी मराठाओं को देने **Kumar Education** के शाही फरमान को सम्मान दिया। जनवरी 1721 में बाजी राव से उसने पहली मुलाकात की। (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) मराठाओं और निजामुल मुल्क के बीच विवाद का मुख्य मुद्दा कर्नाटक था। नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (B), (C) और (D) (1) केवल (A) और (B) (2)केवल (A), (B) और (C) (3)केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 10681][Question Description = Q63_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12721] 2. 2 [Option ID = 12722] 3. 3 [Option ID = 12723] 4. 4 [Option ID = 12724] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12721] 64) Which of the following Sanskrit intellectuals of the seventeenth century had relations with the Mughal emperor Shahjahan? Sānti Chandra (A) Jagannath Panditraja (B) (C) Kavindrācārya Saraswati **Kumar Education** Padmasundra (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com Choose the most appropriate answer from the options given below: (A), (B) and (C) only (1) (B), (C) and (D) only (2)(B) and (C) only (3)(C) and (D) only (4) निम्न में से सत्रहवीं सदी के किन संस्कृत विद्वानों का संबंध मुगल बादशाह शाहजहां से था? शांति चंद (A) जगन्नाथ पंडितराज (B) कविन्द्राचार्या सरस्वती (C) पद्मसंदरा (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (1)केवल (A), (B) और (C) केवल (B), (C) और (D) (2)केवल (B) और (C) (3)केवल (C) और (D) (4)**Kumar Education** [Question ID = 10682][Question Description = Q64_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12725] Downloaded FREE from KumarEdu.com 2. 2 [Option ID = 12726] 3. 3 [Option ID = 12727]

4 [Option ID = 12728]

	ct Answe Option ID	r :- = 12725]		/=	
65)		11 SZEMA 11 (SZEMASON) 20 (SZEMASON)		Kumar Education	
	Which	n of the following states	nents regarding interpre	retation in historical writing are <u>correct</u> ? KumarEdu.	.com
	(A)	Interpretation as an and exposition	essential step in histori	ical method seems to lie beyond criticism	
	(B)		ument means is as muc om was it written, or who	ch a challenge to critical judgment as to nether one may trust it	
	(C)	The literary exposition one places upon them	TO THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE	greatly conditioned by the interpretation	
	(D)	Factual interpretation	n deals with the facts of	a document, not with the words	
	Choos	se the most appropriate	answer from the option	ns given below :	
	(1)	(A), (C) and (D) only			
	(2)	(A), (B) and (D) only			
	(3)	(B), (C) and (D) only			
	(4)	(C) and (D) only			
ऐतिह	प्रसिक ले	खन में व्याख्या के संदर्भ में निम्	न में से कौन से कथन <u>सही</u> हैं?		
(A)	ऐतिह	इासिक पद्धति के आवश्यक चर	ग के रूप में व्याख्या का स्थान उ	आलोचना तथा उद्घाटन के परे जान पड़ता है।	
(B)	विवे	वनात्मक निर्णय के लिए यह जा	नना जितनी बड़ी चुनौती है कि वि	किसी दस्तावेज का क्या अर्थ है, उतनी ही बड़ी यह	
	भी है	कि उसे कब और किसने लिए	द्या और क्या उस पर विश्वास कि	व्या जा सकता है।	
(C)	ऐतिह	इसिक आंकड़ों का साहित्यिक	प्रतिपादन बहुत हद तक इस बात	म से निर्धारित होता है कि कोई उसकी व्याख्या कैसे ucation	
	करत	ा है।		Downloaded FREE from KumarEdu.	com
(D)	तथ्य	ात्मक व्याख्या का संबंध दस्तावे	ोज के तथ्यों से होता है, शब्दों से	में नहीं।	COIII
नीचे	दिए गए	विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर	का चयन कीजिए :		
(1)	केवर	ल (A), (C) और (D)			
(2)	केवर	ल (A), (B) और (D)			
(3)	केवर	ल (B), (C) और (D)			
(4)	केवर	ल (C) और (D)			
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option ID Option ID Option ID	= 12729]	ription = Q65_History_SHA	AAN_24NOV21_S1_Shift1]	
	ct Answe	r :- = 12729]			
66)	Mata	h List I with List II			
	wau.				
	(A)	List I Mullai	(I)	List II Arid rerrain	
	(B)	Palai	(I) (II)	Riverine tract	
	(C)	Kurinchi	(III)		
	(D)	Marutam		Pastoral region Kumar Education Mountainous region	
	(D)	iviai utalli	(1V)	Downloaded FREE from KumarEdu.	.com
	Choo	se the correct answer fi	rom the options given be	elow:	

⟨≡ | Kumar Education (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) Downloaded FREE from KumarEdu.com (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए: सूची-I सूची-II (A) मुह्रे शुष्क भूभाग (B) पालै (II) नदीय भूभाग (III) पशुचारण क्षेत्र कुरिंची (C) (IV) पर्वतीय क्षेत्र (D) मरुतम नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (1) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3)(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I) (4) [Question ID = 10684][Question Description = Q66_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12733] **Kumar Education** 2. 2 [Option ID = 12734] 3. 3 [Option ID = 12735]4. 4 [Option ID = 12736] Downloaded FREE from KumarEdu.com Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12733] 67) Match List I with List II List I List II Association with Tirthankaras Yakshinis or Sasana devata (A) Siddhayika Adinatha (B) Chakresvari (II) Neminatha Ambika (III) Parsvanatha Padmavati (IV) Mahavira (D) Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III) (2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : सूची-I **Kumar Education** यक्षिणी या शासन देवता Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) सिद्धायिका

नेमिनाथ

(II)

(1)

चक्रेश्वरी

(B)

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(III) पार्श्वनाथ (C) अम्बिका **<=** | Kumar Education (D) पद्मावती (IV) महावीर Downloaded FREE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III) (2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) [Question ID = 10685][Question Description = Q67_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12737] 2. 2 [Option ID = 12738] 3. 3 [Option ID = 12739] 4. 4 [Option ID = 12740] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12737] 68) Match List I with List II List I List II Authors Dharmasastras (A) Bhatta Lakshmidhara Chaturvargachintamani (I) (B) Devannabhatta (II) Smrityarthasara (C) Hemadri (III) Kriyakalpataru (IV) Smriti-Chandrika Kumar Education (D) Sridhara Choose the correct answer from the options given below: Downloaded FREE from KumarEdu.com (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : सूची-I सूची-II लेखक धर्मशास्त्र (I) चतुर्वर्ग चिन्तामणि (A) भट्ट लक्ष्मीधर (II) स्मृत्यर्थसार देवण्णभट्ट (B) हेमाद्रि (III) कृत्यकल्पतरु (C) श्रीधर (IV) स्मृति-चन्द्रिका (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) **Kumar Education** (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV) (4) [Question ID = 10686][Question Description = Q68_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 12741]

2. 2 [Option ID = 12742]

Correc	ct Answe	er:-			⟨ ≡ Kumar Education
		= 12741]			
69)	Matel	n List I with List II			Downloaded FREE from KumarEdu.co
	Match				
		List I			List II
	TOTAL S	(Books)		_	(Contents)
	(A)	Nizami-iAnjum		(I)	Deals with current weights and measures
	(B)	Tuhfat-ul Hind		(II)	Hindu astrology
	(C)	Dabistan-iMazahib		(III)	Hindu prosody and rhetoric
	(D)	Risala-Miqdariyah		(IV)	Different religions and sects of India
	Choos	se the <u>correct</u> answer from the option	ns give	en be	low:
	(1)	(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)			
	(2)	(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)			
	(3)	(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)			
	(4)	(A)-(IV),(B)-(I),(C)-(II),(D)-(III)			
सूची-	I के सा	थ सूची-II का मिलान कीजिए :			
	सूची	-I		सूची.	-Ш
	(पुर-	तक)			य-वस्तु)
(A)) निज	मी-ए अंजुम	(I)	तात्व	जिलक माप-तौल से संबंधित umar Education
(B)) तुहप	नुल हिंद	(II)	हिंदू '	फलित ज्योतिषेownloaded FREE from KumarEdu.co
(C)) दिबि	न्तान-ए मज़ाहिब	(III)	हिंदू	छंदशास्त्र और अलंकार
(D)) रिसा	ला-मिकदारिया	(IV)	भारत	के विभिन्न धर्म और संप्रदाय
नीचे '	दिए गए	विकल्पों में <u>सही</u> उत्तर का चयन कीजिए :			
(1)	(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)			
(2))-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)			
(3)	(A))-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)			
(4))-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)			
. 1 [0 . 2 [0 . 3 [0	Option ID Option ID Option ID	0 = 10687][Question Description = Q69] 0 = 12745] 0 = 12746] 0 = 12747] 0 = 12748]	_History	/_SH <i>A</i>	AAN_24NOV21_S1_Shift1]
	ct Answe	er:- 0 = 12745]			
70)	Mate	h List I with List II			
		List I			List II
		(Mughal Ruler)			(Approximate Khalisa share in total
	(A)	Akbar		(I)	1/20th Education
	(11)				Developed of EDEE from KurserEdu or
	(B)	Jahangir		(II)	1/5th Downloaded FREE from KumarEdu.co

3. 3 [Option ID = 12743]

Kumar Education Choose the correct answer from the options given below: (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)(1) Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : सूची-I सूची-II (मुगल शासक) (कुल जमा में खालिसा का अनुमानित हिस्सा) 1/20 (A) अकबर (I) जहांगीर (II)1/5 (B) (III) 1/4 शाहजहाँ (C) (D) औरंगजेब (IV) 1/7 नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) (1) (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (3)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) [Question ID = 10688][Question Description = Q70_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12749] Downloaded FREE from KumarEdu.com 2. 2 [Option ID = 12750] 3. 3 [Option ID = 12751] 4. 4 [Option ID = 12752] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12749] 71) Match List I with List II List I List II (Sikh Guru) (Sub-Caste) Guru Nanak Bhalla (A) (T) Gure Amar Das (II) Bedi (B) Guru Ram Das (III) Trehan (C) (IV) Sodhi (D) Guru Angad Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (4) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : <= Kumar Education सूची-I सूची-II Downloaded FREE from KumarEdu.com सिख गुरु उप-जाति

(IV) 1/7th

(D) Aurangzeb

(II) बेदी (B) गुरु अमर दास **Kumar Education** गुरु राम दास (III) त्रेहन (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) गुरु अंगद (IV) सोधी नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) [Question ID = 10689][Question Description = Q71_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12753] 2. 2 [Option ID = 12754] 3. 3 [Option ID = 12755] 4. 4 [Option ID = 12756] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12753] 72) Match List I with List II List I List II (Calligrapher) (Monument) (I) Baqi Muhammad (A) Buland Darwaza, Fatehpur Sikri (II) Abd al Nabi al Quraishi Atagha Khan's tomb, Delhi (III) Ahmad al Chisthtiumar Education Shah Begum's tomb, Allahabad (C) (IV) Mir Abdulla Mushkin Qalam Itimad ud daula's tomb, Agra E from KumarEdu.com Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III) (3) (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : सूची-II सूची-I (सलेखकार) (स्मारक) (A) बुलंद दरवाजा, फतेहपुर सीकरी (I) बाकी मुहम्मद (B) अतगा खान का मकबरा, दिल्ली (II) अब्द अल नबी अल कुरैशी शाह बेगम का मकबरा, इलाहाबाद (III) अहमद अल चिश्ती (C) इतिमादुदौला का मकबरा, आगरा (IV) मीर अब्दुल्ला मुश्किन कलम नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) (2)(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I) **Kumar Education** (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III) Downloaded FREE from KumarEdu.com (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(A)

गुरु नानक

[Question ID = 10690][Question Description = Q72_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12757] 2. 2 [Option ID = 12758] **<=** | Kumar Education 3. 3 [Option ID = 12759] 4. 4 [Option ID = 12760] Downloaded FREE from KumarEdu.com Correct Answer:-• 1 [Option ID = 12757] Match List I with List II List I List II (Author) (Book) (A) John William Kaye India Old and New (B) Mary Carpenter (II) The Economic History of India under Early British Rule (C) Romesh Chandra Dutt (III) A History of the Sepoy War in India (D) Valentine Chirol (IV) Six months in India Choose the correct answer from the options given below: (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (1) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : **Kumar Education** सूची-I (लेखक) Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) जॉन विलियम काये (I) इंडिया ओल्ड एंड न्यू मैरी कारपेंटर (II) द इकोनॉमिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया अंडर अर्ली ब्रिटिश (B) रूल रोमेश चंद्र दत्त (III) ॲ हिस्ट्री ऑफ द सिपोय वार इन इंडिया (IV) सिक्स मंथ्स इन इंडिया वैलेंटाइन चिरोल नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3)(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) [Question ID = 10691][Question Description = Q73_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12761] 2. 2 [Option ID = 12762] 3. 3 [Option ID = 12763] 4. 4 [Option ID = 12764] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12761] 74) **Kumar Education** Match List I with List II List II Downloaded FREE from KumarEdu.com List I (Books) (Author)

(II) Masks of Conquest - Literary study Catherine Arnold and British Rule in India (III) Pandemic 41918 aded FREE from Kumar Edu.com Gauri Viswanathan (C) (IV) The City in History (D) Sabyasachi Bhattacharya Choose the correct answer from the options given below: (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (1) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (3)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : सूची-I सूची-II (लेखक) (पुस्तक) (A) लेविस ममफोर्ड वंदे मातरम् - द बायोग्राफी आफ ॲ साँग कैथरीन आर्नल्ड (II) मास्क्स ऑफ कंक्वेस्ट - लिटररी स्टड एंड ब्रिटिश (B) रूल इन इंडिया (III) पैंडेमिक - 1918 (C) गौरी विश्वनाथन (D) सब्यसाची भट्टाचार्य (IV) द सिटी इन हिस्ट्री नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : **E** Kumar Education (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (3) (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) [Question ID = 10692][Question Description = Q74_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12765] 2. 2 [Option ID = 12766] 3. 3 [Option ID = 12767] 4. 4 [Option ID = 12768] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12765] 75) Match List I with List II List I List II (Authors) (Books) (A) Sanjay Joshi (I) Colonialism and Its Forms of Knowledge (B) Nicholas B. Dirks (II) Fractured Modernity - Making of a Middle Class in Colonial North India (C) Bernard S. Cohn (III) Castes of Mind - Colonialism and the Making of Modern India (D) Eric Hobsbawm (IV) Fractured Times - Culture and Society in the Twentieth Century Choose the correct answer from the options given below: **< ₹** Kumar Education (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

Vande Mataram - The Biography of a

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए : **Kumar Education** सूची-I Downloaded FREE from KumarEdu.com लेखक कोलोनियलिज्म एंड इट्स फार्मस् आफ नालेज संजय जोशी (II) फ्रैक्चर्ड माडर्निटी - मेकिंग आफ अ मिडल क्लास निकोलस बी डर्क्स इन कोलोनियननार्थ इंडिया बर्नार्ड एस कॉन (III) कास्ट्रस आफ माईंड - कोलोनियलिज्म एंड द मेकिंग आफ माडर्न इंडिया (IV) फ्रैक्चर्ड टाइम्स - कल्चर एंड सोसायटी इन द एरिक हाब्सबॉम दवेंटिएथ सेंच्री नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (4) [Question ID = 10693][Question Description = Q75_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12769] 2. 2 [Option ID = 12770] 3. 3 [Option ID = 12771] 4. 4 [Option ID = 12772] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12769] **Kumar Education** 76) Arrange the following archaeological cultures of India in chronological order: Downloaded FREE from KumarEdu.com Kot Diji Culture (A) Jorwe culture (B) Malwa culture (C) Kayatha culture (D) Choose the correct answer from the options given below: (B), (D), (C), (A) (1) (2) (A), (C), (D), (A) (3) (A), (B), (D), (C) (A), (D), (C), (B) (4) भारत की निम्नलिखित पुरातात्विक संस्कृतियों को उनके कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए -कोट दीजि संस्कृति (A) जोरवे संस्कृति (B) (C) मालवा संस्कृति **Kumar Education** कायथा संस्कृति (D)

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(2)	(A)), (C), (D), (A)	E Kumar Education
(3)	(A)), (B), (D), (C)	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(4)	(A)), (D), (C), (B)	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	ption ID ption ID ption ID	= 10694][Question Description = Q76_History_SHAAN] = 12773] = 12774] = 12775] = 12776]	_24NOV21_S1_Shift1]
	t Answei	r :- = 12773]	
77)			
	Arrar	nge the following Gurjara pratihara kings in chro	nological order:
	(A)	Mahendrapala - I	
	(B)	Mihirabhoja	
	(C)	Nagabhatta - II	
	(D)	Vatsaraja	
	Choos	se the correct answer from the options given below	v :
	(1)	(A), (B), (C), (D)	
	(2)	(C), (A), (D), (B)	1
	(3)	(B), (C), (D), (A)	Kumar Education
	(4)	(D), (C), (B), (A)	Downloaded FREE from KumarEdu.com
निम्न	लिखित	गुर्जर-प्रतीहार राजाओं को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:	
(A)	महेन	न्द्रपाल-I	
(B)	D G	हरभोज	
(C)	नाग	भट्ट-II	
(D)	वत्स	ग राज	
नीचे	दिए गए	विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	(A)), (B), (C), (D)	
(2)	(C)), (A), (D), (B)	
(3)	(B)), (C), (D), (A)	
(4)	(D)), (C), (B), (A)	
1. 1 [0	ption ID	= 10695][Question Description = Q77_History_SHAAN = 12777] = 12778]	
3. 3 [0	ption ID	= 12779] = 12780]	E Kumar Education
	t Answe i ption ID	r :- = 12777]	Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) (B), (D), (C), (A)

78) Arrange chronologically the following queens who played an important role in the			
	admin	nistration and culture of ancient Ka	Shmir mentioned by Kalhana Kumar Education
	(A)	Didda	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(B)	Radda	
	(C)	Sugandha	
	(D)	Suryamati	
	Choos	se the correct answer from the option	ns given below:
	(1)	(A), (B), (C), (D)	
	(2)	(B), (A), (D), (C)	
	(3)	(C), (A), (D), (B)	
	(4)	(D), (C), (A), (B)	
कल्ह	ण के उ	नुसार कश्मीर के प्रशासन एवं संस्कृति में महत	वपूर्ण भूमिका निभानेवाली निम्नलिखित रानियों को कालक्रमानुसार
व्यव	स्थित क	ŧ -	
(A)	दिह	ī	
(B)	रङ्ग		
(C)		न्धा	
(D)	सूय	मती	Kumar Education
नीचे	दिए गए	विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	(A), (B), (C), (D)	
(2)	(B), (A), (D), (C)	
(3)	(C), (A), (D), (B)	
(4)	(D), (C), (A), (B)	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	ption ID ption ID ption ID	= 10696][Question Description = Q78_ = 12781] = 12782] = 12783] = 12784]	History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]
	t Answe ption ID	r :- = 12781]	
79)	Arra	nge the sequence of following parts	of Orissian temples starting from bottom to top:
	(A)	Baranda	
	(B)	Beki	
	(C)	Khapuri	
	(D)	Pabhaga	
	Choo	se the correct answer from the optic	ns given below: <= Kumar Education
	(1)	(A), (B), (C), (D)	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(2)	(B), (A), (D), (C)	

	(3)	(C), (B), (A), (D)	/ =	Kumar Education
	(4)	(D), (A), (B), (C)		
उड़ी	सा के मं	देरों के निम्नलिखित भागों को नीचे से प्रारंभ कर ऊपर के क्रम में व्यवरि	Downl थेत कीजिए :	loaded FREE from KumarEdu.com
(A)	बरंड	3		
(B)	बेर्व	ते		
(C)	खपु	री		
(D)	पाभ	ग्राम		
नीचे	दिए गए	विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :		
(1)	(A), (B), (C), (D)		
(2)	(В), (A), (D), (C)		
(3)	(C), (B), (A), (D)		
(4)	(D), (A), (B), (C)		
6. 3 [0 4. 4 [0 Corre	Option ID Option ID	= 12786] = 12787] = 12788] er:- = 12785]	ΚΞ	Kumar Education
		- 12703]	Downl	oaded FREE from KumarEdu.com
80)	Chro	nologically arrange Muhammad bin Tughlaq's exper	iments/pro	jects:
	(A)	Token currency		
	(B)	Khorasan expedition		
	(C)	Transfer of capital		
	(D)	Qarachil expedition		
	Choo	se the correct answer from the options given below:		
	(1)	(C), (A), (D), (B)		
	(2)	(D), (A), (B), (C)		
	(3)	(C), (A), (B), (D)		
	(0)	(C), (D), (D)		
	(4)	(A), (C), (D), (B)		
मुहम	(4)			
मुहम (A)	(4) मद बिन र	(A), (C), (D), (B)		
-	(4) मद बिन र सांके	(A), (C), (D), (B) तुगलक के निम्नलिखित प्रयोगों/परियोजनाओं को कालक्रमानुसार रखें:		Kumar Education

कराचील अभियान

(D)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : **⟨≡** | Kumar Education (1) (C), (A), (D), (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(D), (A), (B), (C) (3)(C), (A), (B), (D) (4) (A), (C), (D), (B)[Question ID = 10698][Question Description = Q80_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12789] 2. 2 [Option ID = 12790] 3. 3 [Option ID = 12791] 4. 4 [Option ID = 12792] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12789] 81) Arrange Akbar's following victories in chronolohical order: Sind (A) (B) Khandesh Bengal (C) Kabul (D) Choose the correct answer from the options given below: (C), (D), (A), (B) (1) **Kumar Education** (2)(A), (B), (C), (D)Downloaded FREE from KumarEdu.com (3)(C), (B), (D), (A) (B), (D), (C), (A) (4) अकबर के निम्नलिखित विजय अभियानों को कालक्रमान्सार रखें : सिंध (A) (B) खानदेश (C) बंगाल (D) काबुल नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (C), (D), (A), (B) (A), (B), (C), (D) (2)(3)(C), (B), (D), (A) (4) (B), (D), (C), (A) [Question ID = 10699][Question Description = Q81_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] mar Education 1. 1 [Option ID = 12793] 2. 2 [Option ID = 12794] Downloaded FREE from KumarEdu.com 3. 3 [Option ID = 12795]

4. 4 [Option ID = 12796]

• 1 [0	option II	D = 12793]	1
82)	Chro	nologically arrange various farmans / memorandums	Kumar Education issued by Mughal emperors/nobles:
			Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(A)	Akbar's farman to Ram Das	
	(B)	Raja Todarmal's memorandum on revenue adminis	tration
	(C)	Farman to Muhammad Hashim	
	(D)	Farman to Rasikdas Karori	
	Choo	se the correct answer from the options given below:	
	(1)	(A), (D), (B), (C)	
	(2)	(B), (C), (A), (D)	
	(3)	(A), (B), (D), (C)	
	(4)	(D), (C), (B), (A)	
मुगल	न बादशा	हों/अमीरों द्वारा जारी किए विभिन्न फरमानों/विज्ञप्तियों को कालक्रमानुसार	रखें:
(A)	अव	कबर का रामदास को जारी फरमान	
(B)	राज	नस्व प्रशासन पर राजा टोडरमल की विज्ञप्ति	
(C)	मुह	म्मद हाशिम को जारी फरमान	
(D)	रसि	नकदास करोड़ी को जारी फरमान	Kumar Education
-0-2	S		Downloaded FREE from KumarEdu.com
नाच	ादए गए	ए विकल्पों में <u>सही</u> उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	(A	A), (D), (B), (C)	
(2)	(B	3), (C), (A), (D)	
(3)	(A	(a), (B), (D), (C)	
(4)	(D	0), (C), (B), (A)	
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option IC Option IC Option IC	D = 10700][Question Description = Q82_History_SHAAN_24 D = 12797] D = 12798] D = 12799] D = 12800]	NOV21_S1_Shift1]
	ct Answ	er :- D = 12797]	
83)	Chro	nologically arrange the following treaties starting fro	m the earliest:
	(A)	The Treaty of Srirangpattanam	
	(B)	The Treaty of Lahore	
	(C)	The Treaty of Bassien (Vasai)	
	(D)	The Treaty of Allahabad and Kara	Kumar Education
	Choo	se the <u>correct</u> answer from the options given below:	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(1)	(A), (C), (D), (B)	

Correct Answer :-

(2)(C), (D), (B), (A) Kumar Education (3)(D), (A), (C), (B) (D), (C), (B), (A) (4)Downloaded FREE from KumarEdu.com निम्नलिखित संधियों को कालक्रमानुसार रखें : श्रीरंगपट्टनम की संधि (A) लाहौर की संधि (B) वसई की संधि (C) इलाहाबाद और कडा की संधि (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A), (C), (D), (B) (2)(C), (D), (B), (A) (3) (D), (A), (C), (B) (4) (D), (C), (B), (A) [Question ID = 10701][Question Description = Q83_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12801] 2. 2 [Option ID = 12802] 3. 3 [Option ID = 12803] **Kumar Education** 4. 4 [Option ID = 12804] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12801] Arrange the following organizations chronologically from their date of establishment: All India Trade Union Congress (AITUC) (A) Indian National Trade Union Congress (INTUC) (B) Independent Labour Party of India (Dr. Ambedkar) (C) Hindustan Socialist Republican Association (D) Choose the correct answer from the options given below: (1) (B), (D), (C), (A) (2)(A), (C), (D), (B) (C), (D), (A), (B) (3)(A), (D), (C), (B) (4)

निम्नलिखित संगठनों को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार कालक्रम में रखें:

आल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस (AITUC) (A)

84)

- इंडियन नेशनल ट्रेड यूनियन कांग्रेस (INTUC) (B)
- इंडिपेंडेंट लेबर पार्टी ऑफ इंडिया (डा. आम्बेडकर)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन **< ≤** Kumar Education नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : Downloaded FREE from KumarEdu.com (1) (B), (D), (C), (A) (2)(A), (C), (D), (B) (3) (C), (D), (A), (B) (A), (D), (C), (B) (4) [Question ID = 10702][Question Description = Q84_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12805] 2. 2 [Option ID = 12806] 3. 3 [Option ID = 12807] 4. 4 [Option ID = 12808] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12805] 85) Arrange the following landmark legal cases chronologically starting from the earliest: Phulmony Case (A) Vijialakshmi Case (B) Maharaja Libel case (C) (D) Rukhmabai case Choose the correct answer from the options given below: **Kumar Education** (1) (A), (C), (D), (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)(C), (B), (D), (A) (3) (D), (C), (A), (B) (D), (B), (C), (A) (4) निम्नलिखित ऐतिहासिक कानूनी मामलों को पूर्व से बाद के कालक्रम में रखें: फुलमनी केस (A) विजयलक्ष्मी केस (B) महाराजा अभियोग केस (C) रुक्माबाई केस (D) नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A), (C), (D), (B) (2)(C), (B), (D), (A) (3) (D), (C), (A), (B) (4) (D), (B), (C), (A) **Kumar Education** [Question ID = 10703][Question Description = Q85_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

1 1 [Ontion ID = 12800]

Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 12809] 2. 2 [Option ID = 12810] 3. 3 [Option ID = 12811]

4. 4 [Option ID = 12812] Correct Answer:-**Kumar Education** • 1 [Option ID = 12809] Downloaded FREE from KumarEdu.com 86) Given below are two statements: Hoes and sickles, small weapons and horse trappings of iron have been found at megalithic sites. Statement (II): Maski and Nagarjunakonda are megalithic sites. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: Both Statement I and Statement II are true (1) Both Statement I and Statement II are false (2)Statement I is true but Statement II is false (3)Statement I is false but Statement II is true (4)नीचे दो कथन दिए गए हैं : फावड़ा और हंसिया, छोटे शस्त्र एवं घोड़ों के लौह उपकरण महापाषाण युग के स्थलों से मिले हैं। कथन (I): मास्की और नागार्जुनकोण्ड महापाषाण युग के स्थल हैं। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : < Downloaded FREE from KumarEdu.com कथन (I) और कथन (II) दोनों सत्य हैं (1)कथन (I) और कथन (II) दोनों असत्य हैं (2)कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है (3)कथन (I) असत्य हौ, लेकिन कथन (II) सत्य है (4)[Question ID = 10704][Question Description = Q86_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12813] 2. 2 [Option ID = 12814] 3. 3 [Option ID = 12815] 4. 4 [Option ID = 12816] Correct Answer :-1 [Option ID = 12813] 87) Given below are two statements: When a soldier died showing exemplary valour while fighting for the king, he was granted land for the livelihood of his dependents, called 'Mrityukarvritti'.

Statement (II): A Chandella inscription records the grant of such a 'Mrityukavritti'.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

Both Statement I and Statement II are true (1)

E Kumar Education

(2)Both Statement I and Statement II are false

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(3)Statement I is true but Statement II is false (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

कथन (I): जब कोई योद्धा राजा के लिए युद्ध करते हुए, उत्कृष्ट पराक्रम दर्शाते हुए, वीरगति को प्राप्त होता था तब

उसके आश्रितों को जीविका के लिए भूमि प्रदान की जाती थी, जिसे 'मृत्युकवृत्ति' के कहा जाता था।

कथन (II): एक चंदेल शिलालेख में ऐसी ही 'मृत्युकवृत्ति' के अनुदान का विवरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और कथन (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और कथन (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य हौ, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 10705][Question Description = Q87_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12817]
- 2. 2 [Option ID = 12818]
- 3. 3 [Option ID = 12819]
- 4. 4 [Option ID = 12820]

Correct Answer :-

1 [Option ID = 12817]

E Kumar Education

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Devaraya II strengthened the military base of the kingdom by improving

the quality of war horses and the training of horsemen and archers. He established deeper political control over west-coast emporia, thus linking

military reform with international commerce.

Reasons (R): Military and administrative dominance over the major ports on the

Arabian Sea provided Devaraya II with a new and different source of state

finance.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A): देवराय द्वितीय ने जंगी घोड़ों की गुणवत्ता में सुधार करके तथा घुड़सवारों और तीरंदाजों को प्रशिक्षण

देकर अपने साम्राज्य के सैन्य आधार को मजबूत किया। उसने पश्चिमी तट के वाणिज्यिक केन्द्रों पर कड़ा राजनीतिक नियंत्रण स्थापित किया, इस प्रकार सैन्य सुधार की अंतरराष्ट्रीय वाणिज्य के साथ जोड़ा। cation

कारण (R): अरब सागर के प्रमुख बंदरगाहों पर सैन्य और प्रशासनिक आधिपत्य के कारण देवराय दितीय को राज्य KumarEdu.com

के वित्त का एक नया और अलग स्रोत मिल गया।

उपरोक्त कथन के आलोक, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1)



(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3)
- (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4)

[Question ID = 10706][Question Description = Q88_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12821]
- 2. 2 [Option ID = 12822]
- 3. 3 [Option ID = 12823]
- 4. 4 [Option ID = 12824]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12821]

89)

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): The Supreme Council of the Governor-General in Calcutta gave

extraordinary powers to Special Commissios to capture and punish rebels

of the 1857 Revolt, in its Act XIV of June 1857.

Reasons (R): The primary aim of Sir Syed Ahmed Khan's Causes of the Indian Revolt

(1858), then a government sub-Judge, was to show the loyalty of Muslims, who in the years following the rebellion were viewed with suspicion and

disfavour.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) (1)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) EE from KumarEdu.com (2)

- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (A) is not correct but (R) is correct (4)

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

जून 1857 के अपने एक्ट XIV में कलकत्ता में गवर्नर जनरल की सर्वोच्च परिषद ने विशेष आयोग को अभिकथन (A):

1857 के विद्रोहियों को पकड़ने और दंडित करने का असाधारण अधिकार दिया।

कॉजेज ऑफ द इंडियन रिवोल्ट (1858) में उस समय के सब-जज रहे सर सैयद अहमद खान का कारण (R):

प्राथमिक उद्देश्य मुसलमानों की निष्ठा दिखाना था, जिन्हें विद्रोह के बाद के वर्षों में संदेह और नापसंदगी

से देखा जाता था।

उपरोक्त कथन के आलोक, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1)
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)
- (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3)
- (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4)

[Question ID = 10707][Question Description = Q89_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12825]
- 2. 2 [Option ID = 12826]
- 3. 3 [Option ID = 12827]
- 4. 4 [Option ID = 12828]

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

• 1 [Option ID = 12825] Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as LION Reason (R). Downloaded FREE from KumarEdu.com When the All India Women's Conference began their campaign in support Assertion (A): of the Child Marriage Restraint Bill (1929), Sister Subbalakshmi gave evidence before the Joshi Committee about the harmful effects of youthful marriages Reasons (R): Mithuben Petit, a social worker who became leading trade unionist, organized the Seva Mandir to work among the poor In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (2)Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A) (A) is true but (R) is false (3)(A) is false but (R) is true (4) नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में : जब ऑल इंडिया वीमंस कांफ्रेंस ने चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रेंट बिल (1929) के समर्थन में अपना अभियान शुरु किया, तो सिस्टर सुब्बालक्ष्मी ने जोशी सिमिति के सामने अल्पाय में विवाह के नुकसान के साक्ष्य सामाजिक कार्यकर्ता मिठूबेन पेटिट ने गरीबों के बीच सेवा कार्य करने के लिए सेवा मंदिर का संगठन कारण (R): किया। वे बाद में महत्वपूर्ण ट्रेड यूनियन नेता भी बनीं। Kumar Education उपरोक्त कथन के आलोक, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: Vnloaded FREE from KumarEdu.com (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है (3) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है (4) [Question ID = 10708][Question Description = Q90_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] 1. 1 [Option ID = 12829] 2. 2 [Option ID = 12830] 3. 3 [Option ID = 12831] 4. 4 [Option ID = 12832] Correct Answer :-• 1 [Option ID = 12829] Topic:- History_Set1_sh1_B

Read the following passage and answer the question given below:

Ancient India has bequeathed to us a vast treasury of texts which represent the intellectual and literary activities of more than two thousand years and cover a wide field. The earliest literary work, the Samhita of the Rigveda, is at least three thousand years old and may be even considerably older. A continuous stream of literature flowing since that remote age, widening in course of centuries and embracing almost all fields of human endeavour excepting political activity throws a light on the civilization of India such as we do not meet with in cases of other ancient cultures. This mass of literature deal with philosophy unareductor and religion, including ethics, ritual and ceremonial; cosmogony, cosmology, geography, astronomy and the allied sciences; political and economic doctrines and practices; and in a

minor way, with almost all branches of secular life. It includes, besides a mass of religious texts, purely literary works such as epics, lyrics, kavyas (poems), dramas and prose romances, as well as biographies and folk tales. This literature is as bulky in volume as it is varied in its contents. Although it does not help us very much in reconstructing the political history of ancient India, it throws a flood of light on an enables us to trace the various stages in the development of culture and civilization in ancient India, such as is not possible in the case of ancient Egypt, Western Asia and China and even Greece and Rome.

The seventh Mandala of the Rigveda is ascribed to the family of:

(1) Atri

(2) Bharadvaja

(3) Vasishtha

(4) Visvamitra

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें:

प्राचीन भारत ने हमें ग्रन्थों का एक विशाल भंडार प्रदान किया है, जो दो हजार वर्षों से भी अधिक समय से बौद्धिक एवं साहित्यिक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करते हैं और जिनका क्षेत्र अत्यन्त व्यापक हैं। प्राचीनतम साहित्य ऋग्वेद संहिता कम से कम तीन हजार वर्ष पुरानी है अथवा यह उससे भी काफ़ी प्राचीन हो सकती है। भारत की प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने वाले साहित्य की धारा निरन्तरता के साथ शताब्दियों तक प्रवाहवान रही, जिसने राजनैतिक इतिहास के अलावा मानवीय क्रिया कलाप के सभी क्षेत्रों को समाविष्ट किया। ऐसी स्थित दुनिया की अन्य संस्कृतियों में दिखाई नहीं देती। साहित्य के इस विशाल भण्डार में धर्म और दर्शन, नीति शास्त्र, कर्मकांड एवं धार्मिक अनुष्टान के साथ-साथ सृष्टिशास्त्र, ब्रह्मांड विद्या, भूगोल, खगोलशास्त्र एवं आनुषंगिक विज्ञान, राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त एवं व्यवहार अर्थात् संक्षेप में लौकिक जीव्न के समस्त क्षेत्र समाहित हैं। इसमें विशद धार्मिक ग्रन्थों के अलावा शुद्ध साहित्यिक परम्परा के ग्रन्थ जैसे महाकाव्य, गीतिकाव्य, काव्य, नाटक, गद्य, चरित ग्रन्थ और लोक कथाएँ सम्मिलित हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की दृष्टि से जितना भारी-भरकम है, उतना ही अपनी विषय-वस्तु की दृष्टि से समृद्ध भी है। यद्यपि यह भारत के राजनैतिक इतिहास के पुनर्निर्माण में अधिक सहायक नहीं हैं किन्तु यह भारतीय सभ्यता और संस्कृति के विविध चरणों के विकास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है। ग्राचीन मिस्र, पश्चिम एशिया, चीन और यहाँ तक कि ग्रीक एवं रोम की सभ्यताओं के अध्ययन हेतु ऐसे संसाधन उपलक्ष्य नहीं हैं वि FREE from KumarEdu.com

ऋग्वेद का सातवां मण्डल किस वंश (परिवार) से संबंधित है?

(1) आत्र (2) भारद्वाज

(3) वसिष्ठ

(4) विश्वामित्र

[Question ID = 10709][Question Description = Q91_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12833]
- 2. 2 [Option ID = 12834]
- 3. 3 [Option ID = 12835]
- 4. 4 [Option ID = 12836]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12833]

Read the following passage and answer the question given below:

Ancient India has bequeathed to us a vast treasury of texts which represent the intellectual and literary activities of more than two thousand years and cover a wide field. The earliest literary work, the Samhita of the Rigveda, is at least three thousand years old and may be even considerably older. A continuous stream of literature flowing since that remote age, widening in course of centuries and embracing almost all fields of human endeavour excepting political activity throws a light on the civilization of India such as we do not meet with in cases of other ancient cultures. This mass of literature deal with philosophy and religion, including ethics, ritual and ceremonial; cosmogony, cosmology, geography, astronomy and the allied sciences; political and economic doctrines and practices; and in a umar Edu. comminor way, with almost all branches of secular life. It includes, besides a mass of religious texts, purely literary works such as epics, lyrics, kayyas (poems), dramas and prose romances.

as well as biographies and folk tales. This literature is as bulky in volume as it is varied in its contents. Although it does not help us very much in reconstructing the political history of ancient India, it throws a flood of light on an enables us to trace the various stages in the development of culture and civilization in ancient India, such as is not possible in the case of ancient Egypt, Western Asia and China and even Greece and Rome.

The Brahmanas are the texts which throw a flood of light on Vedic rituals and ceremonies. Which of the following pairs of the Brahmanas and Vedic Samhitas is <u>NOT</u> correctly matched?

- (1) Aitareya Brahmana Rigveda Samhita
- (2) Tandya Brahmana Samaveda Samhita
- (3) Kausitaki Brahmana Yajurveda Samhita
- (4) Gopatha Brahmana Atharvaveda Samhita

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें:

प्राचीन भारत ने हमें ग्रन्थों का एक विशाल भंडार प्रदान किया है, जो दो हजार वर्षों से भी अधिक समय से बौद्धिक एवं साहित्यिक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करते हैं और जिनका क्षेत्र अत्यन्त व्यापक हैं। प्राचीनतम साहित्य ऋग्वेद संहिता कम से कम तीन हजार वर्ष पुरानी है अथवा यह उससे भी काफ़ी प्राचीन हो सकती है। भारत की प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने वाले साहित्य की धारा निरन्तरता के साथ शताब्दियों तक प्रवाहवान रही, जिसने राजनैतिक इतिहास के अलावा मानवीय क्रिया कलाप के सभी क्षेत्रों को समाविष्ट किया। ऐसी स्थित दुनिया की अन्य संस्कृतियों में दिखाई नहीं देती। साहित्य के इस विशाल भण्डार में धर्म और दर्शन, नीति शास्त्र, कर्मकांड एवं धार्मिक अनुष्टान के साथ-साथ सृष्टिशास्त्र, ब्रह्मांड विद्या, भूगोल, खगोलशास्त्र एवं आनुषंगिक विज्ञान, राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त एवं व्यवहार अर्थात् संक्षेप में लौकिक जीवन के समस्त क्षेत्र समादित हैं। पटा पार्मिक प्रन्थों के अलावा शुद्ध साहित्यिक परम्परा के ग्रन्थ जैसे महाकाव्य, गीतिकाव्य, काव्य, नाटक, गद्ध, चरित Downloaded FREE from KumarEdu.com प्रन्थ और लोक कथाएँ सम्मिलत हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की दृष्टि से जितना भारी-भरकम है, उतना ही अपनी विषय-वस्तु की दृष्टि से समृद्ध भी है। यद्यपि यह भारत के राजनैतिक इतिहास के पुनर्निर्माण में अधिक सहायक नहीं हैं किन्तु यह भारतीय सभ्यता और संस्कृति के विविध चरणों के विकास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है। प्राचीन मिस्न, पश्चिम एशिया, चीन और यहाँ तक कि ग्रीक एवं रोम की सभ्यताओं के अध्ययन हेतु ऐसे संसाधन उपलब्ध नहीं हैं।

वैदिक कर्मकांड एवं अनुष्ठानों पर ब्राह्मण ग्रंथ विशद प्रकाश डालते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा ब्राह्मण ग्रंथ एवं वैदिक संहिंता - युग्म सही सुमेलित नहीं है?

- (1) ऐतरेय ब्राह्मण ऋग्वेद संहिता
- (2) ताण्ड्य ब्राह्मण सामवेद संहिता
- (3) कौषितकी ब्राह्मण यजुर्वेद संहिता
- (4) गोपथ ब्राह्मण अथर्ववेद संहिता

[Question ID = 10710][Question Description = Q92_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12837]
- 2. 2 [Option ID = 12838]
- 3. 3 [Option ID = 12839]
- 4. 4 [Option ID = 12840]

Correct Answer:-

• 1 [Option ID = 12837]

⟨≡ | Kumar Education

Read the following passage and answer the question given below ded FREE from KumarEdu.com

Ancient India has bequeathed to us a vast treasury of texts which represent the

intellectual and literary activities of more than two thousand years and cover a wide field. The earliest literary work, the Samhita of the Rigveda, is at least three thousand years old and may be even considerably older. A continuous stream of literature flowing since that remote age, widening in course of centuries and embracing almost all fields of human endeavour excepting political activity throws a light on the civilization of India such as we do UMAI Edu.com not meet with in cases of other ancient cultures. This mass of literature deal with philosophy and religion, including ethics, ritual and ceremonial; cosmogony, cosmology, geography, astronomy and the allied sciences; political and economic doctrines and practices; and in a minor way, with almost all branches of secular life. It includes, besides a mass of religious texts, purely literary works such as epics, lyrics, kavyas (poems), dramas and prose romances, as well as biographies and folk tales. This literature is as bulky in volume as it is varied in its contents. Although it does not help us very much in reconstructing the political history of ancient India, it throws a flood of light on an enables us to trace the various stages in the development of culture and civilization in ancient India, such as is not possible in the case of ancient Egypt, Western Asia and China and even Greece and Rome.

The most popular themes of ancient Indian dramas are based on the Ramayana, Mahabharata, courtly love and folk tales. Which of the following dramas, considered to be written by Bhasa, has taken its plot from the Ramayana?

- Abhisheka (1)
- (2)Avimaraka
- Balacharita (3)
- Pancharatra (4)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें:

प्राचीन भारत ने हमें ग्रन्थों का एक विशाल भंडार प्रदान किया है, जो दो हजार वर्षों से भी अधिक समय से बौद्धिक एवं Cation साहित्यिक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करते हैं और जिनका क्षेत्र अत्यन्त व्यापक हैं। प्राचीनतम साहित्य ऋग्वेद संहिता कम से कम तीन हजार वर्ष पुरानी है अथवा यह उससे भी काफ़ी प्राचीन हो सकती है। भारत की प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने वाले साहित्य की धारा निरन्तरता के साथ शताब्दियों तक प्रवाहवान रही, जिसने राजनैतिक इतिहास के अलावा मानवीय क्रिया कलाप के सभी क्षेत्रों को समाविष्ट किया। ऐसी स्थिति दुनिया की अन्य संस्कृतियों में दिखाई नहीं देती। साहित्य के इस विशाल भण्डार में धर्म और दर्शन, नीति शास्त्र, कर्मकांड एवं धार्मिक अनुष्ठान के साथ-साथ सृष्टिशास्त्र, ब्रह्मांड विद्या, भूगोल, खगोलशास्त्र एवं आनुषंगिक विज्ञान, राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त एवं व्यवहार अर्थात् संक्षेप में लौकिक जीव्न के समस्त क्षेत्र समाहित हैं। इसमें विशद धार्मिक ग्रन्थों के अलावा शुद्ध साहित्यिक परम्परा के ग्रन्थ जैसे महाकाव्य, गीतिकाव्य, काव्य, नाटक, गद्य, चिरत ग्रन्थ और लोक कथाएँ सम्मिलित हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की दृष्टि से जितना भारी-भरकम है, उतना ही अपनी विषय-वस्तु की दृष्टि से समृद्ध भी है। यद्यपि यह भारत के राजनैतिक इतिहास के पुनर्निर्माण में अधिक सहायक नहीं हैं किन्तु यह भारतीय सभ्यता और संस्कृति के विविध चरणों के विकास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है। प्राचीन मिस्र, पश्चिम एशिया, चीन और यहाँ तक कि ग्रीक एवं रोम की सभ्यताओं के अध्ययन हेतु ऐसे संसाधन उपलब्ध नहीं हैं।

प्राचीन भारतीय नाटकों की लोकप्रिय विषयवस्तु मुख्यत: रामायण, महाभारत, दुरबारी-प्रेम और लोक कथाओं पर आधारित हैं। भास द्वारा लिखित माने गए निम्नलिखित नाटकों में किसका कथानक रामायण से लिया गया है?

- अभिषेक (1)
- अविमारक (2)
- बालचरित (3)
- (4) पंचरात्र

[Question ID = 10711][Question Description = Q93_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1] Kumar Education

- 1. 1 [Option ID = 12841]
- 3. 3 [Option ID = 12843] 4. 4 [Option ID = 12844]
- 2. 2 [Option ID = 12842]

Read the following passage and answer the question given below:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Ancient India has bequeathed to us a vast treasury of texts which represent the intellectual and literary activities of more than two thousand years and cover a wide field. The earliest literary work, the Samhita of the Rigveda, is at least three thousand years old and may be even considerably older. A continuous stream of literature flowing since that remote age, widening in course of centuries and embracing almost all fields of human endeavour excepting political activity throws a light on the civilization of India such as we do not meet with in cases of other ancient cultures. This mass of literature deal with philosophy and religion, including ethics, ritual and ceremonial; cosmogony, cosmology, geography, astronomy and the allied sciences; political and economic doctrines and practices; and in a minor way, with almost all branches of secular life. It includes, besides a mass of religious texts, purely literary works such as epics, lyrics, kavyas (poems), dramas and prose romances, as well as biographies and folk tales. This literature is as bulky in volume as it is varied in its contents. Although it does not help us very much in reconstructing the political history of ancient India, it throws a flood of light on an enables us to trace the various stages in the development of culture and civilization in ancient India, such as is not possible in the case of ancient Egypt, Western Asia and China and even Greece and Rome.

The Indian Philosoper Vedanta Desika wrote a Sandesa Kavya (a form of lyric poem), named:

- (1) Meghaduta
- (2) Pavanaduta
- (3) Hamsa-Sandesa
- (4) Siladuta

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें:

प्राचीन भारत ने हमें ग्रन्थों का एक विशाल भंडार प्रदान किया है, जो दो हजार वर्षों से भी अधिक समय से बौद्धिक एवं साहित्यक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करते हैं और जिनका क्षेत्र अत्यन्त व्यापक हैं। प्राचीनतम साहित्य ऋग्वेद संहिता कम से कम तीन हजार वर्ष पुरानी है अथवा यह उससे भी काफ़ी प्राचीन हो सकती है। भारत की प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने वाले साहित्य की धारा निरन्तरता के साथ शताब्दियों तक प्रवाहवान रही, जिसने राजनैतिक इतिहास के अलावा मानवीय क्रिया कलाप के सभी क्षेत्रों को समाविष्ट किया। ऐसी स्थिति दुनिया की अन्य संस्कृतियों में दिखाई नहीं देती। साहित्य के इस विशाल भण्डार में धर्म और दर्शन, नीति शास्त्र, कर्मकांड एवं धार्मिक अनुष्टान के साथ-साथ सृष्टिशास्त्र, ब्रह्मांड विद्या, भूगोल, खगोलशास्त्र एवं आनुषंगिक विज्ञान, राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त एवं व्यवहार अर्थात् संक्षेप में लौकिक जीव्न के समस्त क्षेत्र समाहित हैं। इसमें विशद धार्मिक ग्रन्थों के अलावा गुद्ध साहित्यिक परम्परा के ग्रन्थ जैसे महाकाव्य, गीतिकाव्य, काव्य, नाटक, गद्य, चिरत ग्रन्थ और लोक कथाएँ सिम्मिलित हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की दृष्टि से जितना भारी-भरकम है, उतना ही अपनी विषय-वस्तु की दृष्टि से समृद्ध भी है। यद्यपि यह भारत के राजनैतिक इतिहास के पुनर्निर्माण में अधिक सहायक नहीं हैं किन्तु यह भारतीय सभ्यता और संस्कृति के विविध चरणों के विकास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है। प्राचीन मिस्न, पश्चिम एशिया, चीन और यहाँ तक कि ग्रीक एवं रोम की सभ्यताओं के अध्ययन हेत् ऐसे संसाधन उपलब्ध नहीं हैं।

भारत के महान् दार्शनिक वेदान्त-देशिक ने एक संदेश काव्य (गीति काव्य का एक प्रकार) लिखा था, जिसका नाम है :

- मेघद्त
- (2) पवनद्त
- (3) हंस-संदेश
- (4) शीलदूत



2. 2 [Option ID = 12846]
 3. 3 [Option ID = 12847]

4. 4 [Option ID = 12848]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12845]

⟨≡ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Read the following passage and answer the question given below:

Ancient India has bequeathed to us a vast treasury of texts which represent the intellectual and literary activities of more than two thousand years and cover a wide field. The earliest literary work, the Samhita of the Rigveda, is at least three thousand years old and may be even considerably older. A continuous stream of literature flowing since that remote age, widening in course of centuries and embracing almost all fields of human endeavour excepting political activity throws a light on the civilization of India such as we do not meet with in cases of other ancient cultures. This mass of literature deal with philosophy and religion, including ethics, ritual and ceremonial; cosmogony, cosmology, geography, astronomy and the allied sciences; political and economic doctrines and practices; and in a minor way, with almost all branches of secular life. It includes, besides a mass of religious texts, purely literary works such as epics, lyrics, kavyas (poems), dramas and prose romances, as well as biographies and folk tales. This literature is as bulky in volume as it is varied in its contents. Although it does not help us very much in reconstructing the political history of ancient India, it throws a flood of light on an enables us to trace the various stages in the development of culture and civilization in ancient India, such as is not possible in the case of ancient Egypt, Western Asia and China and even Greece and Rome.

Which of the following historical works are authored by Bilhana?

- (A) Vikramankadeva Charita
- (B) Bhuvanabhyudaya
- (C) Kavi rahasya
- (D) Karnasundari

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A) and (D) only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और उसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें:

प्राचीन भारत ने हमें ग्रन्थों का एक विशाल भंडार प्रदान किया है, जो दो हजार वर्षों से भी अधिक समय से बौद्धिक एवं साहित्यिक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करते हैं और जिनका क्षेत्र अत्यन्त व्यापक हैं। प्राचीनतम साहित्य त्रध्येवद संहिता कम से कम तीन हजार वर्ष पुरानी है अथवा यह उससे भी काफ़ी प्राचीन हो सकती है। भारत की प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने वाले साहित्य की धारा निरन्तरता के साथ शताब्दियों तक प्रवाहवान रही, जिसने राजनैतिक इतिहास के अलावा मानवीय क्रिया कलाप के सभी क्षेत्रों को समाविष्ट किया। ऐसी स्थित दुनिया की अन्य संस्कृतियों में दिखाई नहीं देती। साहित्य के इस विशाल भण्डार में धर्म और दर्शन, नीति शास्त्र, कर्मकांड एवं धार्मिक अनुष्ठान के साथ-साथ सृष्टिशास्त्र, ब्रह्मांड विद्या, भृगोल, खगोलशास्त्र एवं आनुषंगिक विज्ञान, राजनीतिक एवं आर्थिक सिद्धान्त एवं व्यवहार अर्थात् संक्षेप में लौकिक जीव्न के समस्त क्षेत्र समाहित हैं। इसमें विशद धार्मिक ग्रन्थों के अलावा शुद्ध साहित्यिक परम्परा के ग्रन्थ जैसे महाकाव्य, गीतिकाव्य, काव्या नादक गद्य निषय विषय क्षेत्र लोक कथाएँ सम्मिलत हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की दृष्टि से जितना भारी-भरकम है, उतना ही अपनी विषय
प्रत्य और लोक कथाएँ सम्मिलत हैं। यह साहित्य अपने स्वरूप की इतिहास के पुनर्निर्माण में अधिक सहायक नहीं हैं किन्तु यह भारतीय सभ्यता और संस्कृति के विविध चरणों के विकास के अध्ययन की दृष्टि से अत्यन्त उपयोगी है। ग्राचीन मिस्न, पश्चिम

एशिया, चीन और यहाँ तक कि ग्रीक एवं रोम की सभ्यताओं के अध्ययन हेतु ऐसे संसाधन उपलब्ध नहीं हैं।

निम्नलिखित में से कौन से ऐतिहासिक ग्रन्थ बिल्हण द्वारा रचित है?

< ☐ Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- विक्रमांकदेव-चरित (A)
- (B) भुवनाभ्युद्य
- (C) कवि-रहस्य
- कर्णसन्दरी (D)

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (A) और (B) (1)
- केवल (B) और (C) (2)
- केवल (A) और (C) (3)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 10713][Question Description = Q95_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12849]
- 2. 2 [Option ID = 12850]
- 3. 3 [Option ID = 12851]
- 4. 4 [Option ID = 12852]

Correct Answer:-

1 [Option ID = 12849]



Topic:- History_Set1_sh1_C

Downloaded FREE from KumarEdu.com

1) Read the following passage and answer the questions given below

The Indian National Congress, being a movement and not just a party, included within its fold, individuals and groups which subscribed to widely divergent political and ideological perspectives. It was the mainstream organization but not the only stream. Obviously, the non-Congress movements were never seen as parallel streams, as some have maintained. Though they were outside the Congress, most of them were not really separate from it and at no stage they became alternatives to the Congress. The only ones which may be said to have formed of an alternative stream of politics were the communal and casteist movements which were not national or anti-imperialist. Several Satyagraha campaigns — apart from innumerable mass agitational campaigns — were waged between 1919 and 1942. The movement in its various forms and phases took modern politics to the people. It did not appeal to their pre-modern consciousness based on religion, caste and locality or loyalty to the traditional rulers. Though in some cases caste structure was used in villages to enforce discipline in a movement whose motivation and demands had nothing to do with caste. The social and religious reform movements which developed during the 19th century as part of the defence against colonialization of Indian culture merged with the national movement. As a mass movement, while the Indian national movement was able to tap the diverse energies, talents and capacities of a large varieties of people to fight against the British rule, emphasis was also laid on the constructive programme.

Which kind of individuals were not associated with the Indian national movement? Kumar Education

(1) Imperialists

Moderates

Communista

(b) Communists

(4) Swarajists

निम्न पाठ को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें



Downloaded FREE from KumarEdu.com

इंडियन नेशनल कांग्रेस सिर्फ एक दल नहीं, बल्कि एक आंदोलन था। इसमें व्यापक रूप से अलग-अलग राजनैतिक तथा वैचारिक दृष्टि रखने वाले व्यक्ति और समृह शामिल थे। यह मुख्यधारा का संगठन था, लेकिन एकमात्र धारा नहीं था। स्पष्ट है कि गैर-कांग्रेसी आंदोलनों को कभी समानांतर धाराओं के रूप में नहीं देखा गया, जैसा कि कुछ लोगों ने कहा है। हालांकि वे कांग्रेस के बाहर थे, उनमें से ज्यादातर उससे सचमुच अलग नहीं थे और किसी भी चरण में वे कांग्रेस का विकल्प नहीं बने। सिर्फ एक जिसके बारे में कहा जा सकता है कि उसने राजनीति की वैकल्पिक धारा बनाई, वह थी सांप्रदायिक और जातिवादी आंदोलनों की धारा, जो न राष्ट्रीय थी और न साम्राज्यवाद विरोधी। 1919 से 1942 के बीच अनिगनत जन आंदोलनों के अलावा अनेक सत्याग्रह अभियान चलाए गए। यह आंदोलन अनेक रूपों और चरणों में नए किस्म की राजनीति लोगों के सामने ले आया इसने उनके धर्म, जाति और स्थान आधारित आधुनिकता पूर्व चेतना या पारंपरिक शासक के प्रति निष्ठा को नहीं झकझोरा। हालांकि कुछ मामलों में गांवों में कुछ आंदोलनों में अनुशासन लाने के लिए जातिगत ढाँचे का इस्तेममाल किया गया, जबिक आंदोलन के लक्ष्य और उसकी मांगों का जाति से कोई लेना-देना नहीं था। भारतीय संस्कृति के उपनिवेशीकरण से बचाव के लिए 19वीं शताब्दी में जो सामाजिक और धार्मिक सुधार आंदोलन खड़े हुए, वे भी राष्ट्रीय आंदोलन में समाहित हो गए। जन आंदोलन के रूप में भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एक तरफ जहाँ ब्रिटिश शासन के खिलाफ लड़ने के लिए विविध प्रतिभाओं, ऊर्जाओं और व्यापक रूप से लोगों की क्षमताओं का इस्तेमाल कर पाया, वहीं रचनात्मक कार्यक्रमों पर भी बल दिया गया।

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से किस प्रकार के लोग नहीं जुड़े थे?

(1) साम्राज्यवादी

2) मध्यमार्गी

(3) साम्यवादी

(4) स्वराजी

[Question ID = 10714][Question Description = Q96_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 12853]

2. 2 [Option ID = 12854]

3. 3 [Option ID = 12855]

4. 4 [Option ID = 12856]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12853]

Read the following passage and answer the questions given below

The Indian National Congress, being a movement and not just a party, included within its fold, individuals and groups which subscribed to widely divergent political and ideological perspectives. It was the mainstream organization but not the only stream. Obviously, the non-Congress movements were never seen as parallel streams, as some have maintained. Though they were outside the Congress, most of them were not really separate from it and at no stage they became alternatives to the Congress. The only ones which may be said to have formed of an alternative stream of politics were the communal and casteist movements which were not national or anti-imperialist. Several Satyagraha campaigns - apart from innumerable mass agitational campaigns — were waged between 1919 and 1942. The movement in its various forms and phases took modern politics to the people. It did not appeal to their pre-modern consciousness based on religion, caste and locality or loyalty to the traditional rulers. Though in some cases caste structure was used in villages to enforce discipline in a movement whose motivation and demands had nothing to do with caste. The social and religious reform movements which developed during the 19th century as part of the defence against colonialization of Indian culture merged with the national movement. As a mass movement, while the Indian national movement was able to tap the diverse energies, talents and capacities of a large varieties of people to fight against the British rule, emphasis was also laid on the constructive programme.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Which one of the following was a non-Congress movement?

- (1) Extremists
- (2)All India Trade Union Congress
- **< ≤** Kumar Education
- (3) All India Depressed Classes Mission Society of India
- Downloaded FREE from KumarEdu.com

(4) Kisan Sabhas

निम्न पाठ को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

इंडियन नेशनल कांग्रेस सिर्फ एक दल नहीं, बल्कि एक आंदोलन था। इसमें व्यापक रूप से अलग-अलग राजनैतिक तथा वैचारिक दृष्टि रखने वाले व्यक्ति और समूह शामिल थे। यह मुख्यधारा का संगठन था, लेकिन एकमात्र धारा नहीं था। स्पष्ट है कि गैर-कांग्रेसी आंदोलनों को कभी समानांतर धाराओं के रूप में नहीं देखा गया, जैसा कि कुछ लोगों ने कहा है। हालांकि वे कांग्रेस के बाहर थे, उनमें से ज्यादातर उससे सचमूच अलग नहीं थे और किसी भी चरण में वे कांग्रेस का विकल्प नहीं बने। सिर्फ एक जिसके बारे में कहा जा सकता है कि उसने राजनीति की वैकल्पिक धारा बनाई, वह थी सांप्रदायिक और जातिवादी आंदोलनों की धारा, जो न राष्ट्रीय थी और न साम्राज्यवाद विरोधी। 1919 से 1942 के बीच अनगिनत जन आंदोलनों के अलावा अनेक सत्याग्रह अभियान चलाए गए। यह आंदोलन अनेक रूपों और चरणों में नए किरम की राजनीति लोगों के सामने ले आया इसने उनके धर्म, जाति और स्थान आधारित आधुनिकता पूर्व चेतना या पारंपरिक शासक के प्रति निष्ठा को नहीं झकझोरा। हालांकि कुछ मामलों में गांवों में कुछ आंदोलनों में अनुशासन लाने के लिए जातिगत ढाँचे का इस्तेममाल किया गया, जबकि आंदोलन के लक्ष्य और उसकी मांगों का जाति से कोई लेना-देना नहीं था। भारतीय संस्कृति के उपनिवेशीकरण से बचाव के लिए 19वीं शताब्दी में जो सामाजिक और धार्मिक सुधार आंदोलन खड़े हुए, वे भी राष्ट्रीय आंदोलन में समाहित हो गए। जन आंदोलन के रूप में भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एक तरफ जहाँ ब्रिटिश शासन के खिलाफ लड़ने के लिए विविध प्रतिभाओं, ऊर्जाओं और व्यापक रूप से लोगों की क्षमताओं का इस्तेमाल कर पाया, वहीं रचनात्मक कार्यक्रमों पर भी बल दिया गया।

निम्न में से कौन गैर-कांग्रेसी आंदोलन था?

- चरमपंथी (1)
- ऑल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस (2)
- ऑल इंडिया डिप्रेस्ड क्लासेज मिशन सोसायटी (3)
- किसान सभा (4)

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 10715][Question Description = Q97_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12857]
- 2. 2 [Option ID = 12858]
- 3. 3 [Option ID = 12859]
- 4. 4 [Option ID = 12860]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12857]

3) Read the following passage and answer the questions given below

The Indian National Congress, being a movement and not just a party, included within its fold, individuals and groups which subscribed to widely divergent political and ideological perspectives. It was the mainstream organization but not the only stream. Obviously, the non-Congress movements were never seen as parallel streams, as some have maintained. Though they were outside the Congress, most of them were not really separate from it and at no stage they became alternatives to the Congress. The only ones which may be said to have formed of an alternative stream of politics were the communal and casteist movements which were not national or anti-imperialist. Several Satyagraha campaigns — apart from innumerable mass agitational campaigns — were waged between 1919 and 1942. The movement in its various forms and phases took modern politics to the people. It did not appeal to their pre-modern consciousness based on religion, caste and locality or loyalty to the umar Edu.com traditional rulers. Though in some cases caste structure was used in villages to enforce discipline in a movement whose motivation and demands had nothing to do with caste. The

social and religious reform movements which developed during the 19th century as part of the defence against colonialization of Indian culture merged with the national movement. As a mass movement, while the Indian national movement was able to tap the diverse energies, talents and capacities of a large varieties of people to fight against the British rule, emphasis was also laid on the constructive programme.

Which among the following were parallel but not alternative streams of agitation?

- (A) The Ghadar movement
- (B) The Civil Disobedience movement
- (C) The Indian National Army
- (D) The Royal Indian Navy Revolt

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (C), and (D) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

निम्न पाठ को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

इंडियन नेशनल कांग्रेस सिर्फ एक दल नहीं, बल्कि एक आंदोलन था। इसमें व्यापक रूप से अलग-अलग राजनैतिक तथा वैचारिक दृष्टि रखने वाले व्यक्ति और समृह शामिल थे। यह मुख्यधारा का संगठन था, लेकिन एकमात्र धारा नहीं था। स्पष्ट है कि गैर-कांग्रेसी आंदोलनों को कभी समानांतर धाराओं के रूप में नहीं देखा गया, जैसा कि कुछ लोगों ने कहा है। होल्लिक के कांग्रेस Cation के बाहर थे, उनमें से ज्यादातर उससे सचमुच अलग नहीं थे और किसी भी चरण में वे कांग्रेस का विकल्प नहीं बने। सिर्फ एक KumarE जिसके बारे में कहा जा सकता है कि उसने राजनीति की वैकल्पिक धारा बनाई, वह थी सांप्रदायिक और जातिवादी आंदोलनों की धारा, जो न राष्ट्रीय थी और न साम्राज्यवाद विरोधी। 1919 से 1942 के बीच अनिगनत जन आंदोलनों के अलावा अनेक सत्याग्रह अभियान चलाए गए। यह आंदोलन अनेक रूपों और चरणों में नए किस्म की राजनीति लोगों के सामने ले आया इसने उनके धर्म, जाति और स्थान आधारित आधुनिकता पूर्व चेतना या पारंपरिक शासक के प्रति निष्ठा को नहीं झकझोरा। हालांकि कुछ मामलों में गांवों में कुछ आंदोलनों में अनुशासन लाने के लिए जातिगत ढाँचे का इस्तेममाल किया गया, जबिक आंदोलन के लक्ष्य और उसकी मांगों का जाति से कोई लेना-देना नहीं था। भारतीय संस्कृति के उपनिवेशीकरण से बचाव के लिए 19वीं शताब्दी में जो सामाजिक और धार्मिक सुधार आंदोलन खड़े हुए, वे भी राष्ट्रीय आंदोलन में समाहित हो गए। जन आंदोलन के रूप में भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एक तरफ जहाँ ब्रिटिश शासन के खिलाफ लड़ने के लिए विविध प्रतिभाओं, ऊर्जाओं और व्यापक रूप से लोगों की क्षमताओं का इस्तेमाल कर पाया, वहीं रचनात्मक कार्यक्रमों पर भी बल दिया गया।

निम्न में से कौन आंदोलन की वैकल्पिक धारा नहीं थे, पर उसके समानांतर अवश्य थे?

- (A) गदर आंदोलन
- (B) सविनय अवज्ञा आंदोलन
- (C) इंडियन नेशनल आर्मी
- (D) रॉयल इंडियन नेवी विद्रोह

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (C) और (D)



- (3)केवल (B) और (D)
- केवल (B), (C) और (D) (4)



[Question ID = 10716][Question Description = Q98_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12861]
- 2. 2 [Option ID = 12862]
- 3. 3 [Option ID = 12863]
- 4. 4 [Option ID = 12864]

Correct Answer:-

• 1 [Option ID = 12861]

4) Read the following passage and answer the questions given below

The Indian National Congress, being a movement and not just a party, included within its fold, individuals and groups which subscribed to widely divergent political and ideological perspectives. It was the mainstream organization but not the only stream. Obviously, the non-Congress movements were never seen as parallel streams, as some have maintained. Though they were outside the Congress, most of them were not really separate from it and at no stage they became alternatives to the Congress. The only ones which may be said to have formed of an alternative stream of politics were the communal and casteist movements which were not national or anti-imperialist. Several Satyagraha campaigns - apart from innumerable mass agitational campaigns - were waged between 1919 and 1942. The movement in its various forms and phases took modern politics to the people. It did not appeal to their pre-modern consciousness based on religion, caste and locality or loyalty to the traditional rulers. Though in some cases caste structure was used in villages to enforce discipline in a movement whose motivation and demands had nothing to do with caste. The social and religious reform movements which developed during the 19th century as part of the defence against colonialization of Indian culture merged with the national movement. As a mass movement, while the Indian national movement was able to tap the diverse energies, talents and capacities of a large varieties of people to fight against the British rule, emphasis umar Edu.com was also laid on the constructive programme.

In which year women participated in the proceedings of the Indian National Congress?

1885 (1)

1889 (2)

(3) 1898 (4) 1926

निम्न पाठ को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

इंडियन नेशनल कांग्रेस सिर्फ एक दल नहीं, बल्कि एक आंदोलन था। इसमें व्यापक रूप से अलग-अलग राजनैतिक तथा वैचारिक दृष्टि रखने वाले व्यक्ति और समृह शामिल थे। यह मुख्यधारा का संगठन था, लेकिन एकमात्र धारा नहीं था। स्पष्ट है कि गैर-कांग्रेसी आंदोलनों को कभी समानांतर धाराओं के रूप में नहीं देखा गया, जैसा कि कुछ लोगों ने कहा है। हालांकि वे कांग्रेस के बाहर थे, उनमें से ज्यादातर उससे सचमुच अलग नहीं थे और किसी भी चरण में वे कांग्रेस का विकल्प नहीं बने। सिर्फ एक जिसके बारे में कहा जा सकता है कि उसने राजनीति की वैकल्पिक धारा बनाई, वह थी सांप्रदायिक और जातिवादी आंदोलनों की धारा, जो न राष्ट्रीय थी और न साम्राज्यवाद विरोधी। 1919 से 1942 के बीच अनगिनत जन आंदोलनों के अलावा अनेक सत्याग्रह अभियान चलाए गए। यह आंदोलन अनेक रूपों और चरणों में नए किरम की राजनीति लोगों के सामने ले आया इसने उनके धर्म, जाति और स्थान आधारित आधुनिकता पूर्व चेतना या पारंपरिक शासक के प्रति निष्ठा को नहीं झकझोरा। हालांकि कुछ मामलों में गांवों में कुछ आंदोलनों में अनुशासन लाने के लिए जातिगत ढाँचे का इस्तेममाल किया गया, जबकि आंदोलन के लक्ष्य और उसकी मांगों का जाति से कोई लेना-देना नहीं था। भारतीय संस्कृति के उपनिवेशीकरण से बचाव के लिए 19वीं शताब्दी में जो सामाजिक और धार्मिक सुधार आंदोलन खड़े हुए, वे भी राष्ट्रीय आंदोलन में समाहित हो गए। जन आंदोलन के रूप में भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एक तरफ जहाँ ब्रिटिश शासन के खिलाफ लड़ने के लिए विविध प्रतिभाओं काओं Cation व्यापक रूप से लोगों की क्षमताओं का इस्तेमाल कर पाया, वहीं रचनात्मक कार्यक्रमों पर भी बल दिया गया। d FREE from KumarEdu.com

ويسط من من المحادث الم

विवस स्थापत नम्भव नम् नमन्त्राहिना न नाहिलाला न निम्त पन नाम लिना :

(1) 1885

(2) 1889

<= Kumar Education

(3) 1898

(4) 1926

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 10717][Question Description = Q99_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12865]
- 2. 2 [Option ID = 12866]
- 3. 3 [Option ID = 12867]
- 4. 4 [Option ID = 12868]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12865]

5)
Read the following passage and answer the questions given below

The Indian National Congress, being a movement and not just a party, included within its fold, individuals and groups which subscribed to widely divergent political and ideological perspectives. It was the mainstream organization but not the only stream. Obviously, the non-Congress movements were never seen as parallel streams, as some have maintained. Though they were outside the Congress, most of them were not really separate from it and at no stage they became alternatives to the Congress. The only ones which may be said to have formed of an alternative stream of politics were the communal and casteist movements which were not national or anti-imperialist. Several Satyagraha campaigns — apart from innumerable mass agitational campaigns — were waged between 1919 and 1942. The movement in its various forms and phases took modern politics to the people. It did not appeal to their pre-modern consciousness based on religion, caste and locality or loyalty to the traditional rulers. Though in some cases caste structure was used in villages to enforce discipline in a movement whose motivation and demands had nothing to do with caste. The social and religious reform movements which developed during the 19th century as part of the defence against colonialization of Indian culture merged with the national movement. As a mass movement, while the Indian national movement was able to tap the diverse energies umar Edu.com talents and capacities of a large varieties of people to fight against the British rule, emphasis was also laid on the constructive programme.

Which one of the following Satyagraha movements was not a part of the Indian National Congress programme?

- Rowlatt Satyagraha
- (2) Non-Cooperation movement
- (3) Mahad Sweet Tank Satyagraha
- (4) The Quit India Movement

निम्न पाठ को पहें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

इंडियन नेशनल कांग्रेस सिर्फ एक दल नहीं, बल्कि एक आंदोलन था। इसमें व्यापक रूप से अलग-अलग राजनैतिक तथा वैचारिक दृष्टि रखने वाले व्यक्ति और समृह शामिल थे। यह मुख्यधारा का संगठन था, लेकिन एकमात्र धारा नहीं था। स्पष्ट है कि गैर-कांग्रेसी आंदोलनों को कभी समानांतर धाराओं के रूप में नहीं देखा गया, जैसा कि कुछ लोगों ने कहा है। हालांकि वे कांग्रेस के बाहर थे, उनमें से ज्यादातर उससे सचमुच अलग नहीं थे और किसी भी चरण में वे कांग्रेस का विकल्प नहीं बने। सिर्फ एक जिसके बारे में कहा जा सकता है कि उसने राजनीति की वैकल्पिक धारा बनाई, वह थी सांप्रदायिक और जातिवादी आंदोलनों की धारा, जो न राष्ट्रीय थी और न साम्राज्यवाद विरोधी। 1919 से 1942 के बीच अनगिनत जन आंदोलनों के अलावा अनेक सत्याग्रह अभियान चलाए गए। यह आंदोलन अनेक रूपों और चरणों में नए किस्म की राजनीति लोगों के सामने ले आया इसने उनके धर्म, जाति और स्थान आधारित आधुनिकता पूर्व चेतना या पारंपरिक शासक के प्रति निष्ठा की नहीं झक्कीरा। हालांकि वालांकि अनुशासन लाने के लिए जातिगत ढाँचे का इस्तेममाल किस्म स्था, जबकि आंदोलना Kumar Edu.com के लक्ष्य और उसकी मांगों का जाति से कोई लेना-देना नहीं था। भारतीय संस्कृति के उपनिवेशीकरण से बचाव के लिए 19वीं

राताच्या न जा सामाजिक जार यामिक सुवार जादारान खड़ हुए, य मा राष्ट्राय जादारान न समाहित हा गए। जन जादारान क रूप में भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एक तरफ जहाँ ब्रिटिश शासन के खिलाफ लड़ने के लिए विविध प्रतिभाओं, ऊर्जाओं और व्यापक रूप से लोगों की क्षमताओं का इस्तेमाल कर पाया, वहीं रचनात्मक कार्यक्रमों पर भी बल दियाराया mar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com निम्नलिखित में से कौन सा सत्याग्रह आंदोलन, इंडियन नेशनल कांग्रेस के कार्यक्रम का हिस्सा नहीं था?

- रौलेट सत्याग्रह (1)
- असहयोग आंदोलन (2)
- महाद स्वीट टैंक सत्याग्रह (3)
- भारत छोडो आंदोलन (4)

[Question ID = 10718][Question Description = Q100_History_SHAAN_24NOV21_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 12869]
- 2. 2 [Option ID = 12870]
- 3. 3 [Option ID = 12871]
- 4. 4 [Option ID = 12872]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 12869]



